



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

روش‌شناسی و شیوه‌نامه رتبه‌بندی ملی ISC: پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی





روش‌شناسی و شیوه‌نامه رتبه‌بندی ملی ISC: پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی

کلیه حقوق معنوی این اثر متعلق به مؤسسه ISC است.

هرگونه استفاده از مطالب این گزارش با ذکر منبع بلامانع است

DOR: <https://dorl.net/dor/20.1001.5.1.1403.3.3.3>



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام

روش‌شناسی و شیوه‌نامه رتبه‌بندی ملی ISC: پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی

صفحه	فهرست مطالب
۳	۱. مقدمه
۵	۲. روش‌شناسی
۶	۳. شیوه‌نامه
۶	۳-۱. معیار آموزش
۱۰	۳-۲. معیار پژوهش
۱۶	۳-۳. معیار فناوری و نوآوری
۲۰	۳-۴. معیار مرجعیت و دیپلماسی علمی و فناوری
۲۶	۳-۵. معیار فرهنگی - اجتماعی
۲۸	۳-۶. معیار مدیریت و بهره‌وری

۱. مقدمه

پیرو سیاست‌های کلان نظام علم، فناوری و نوآوری کشور و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با رهنمودهای مقام عالی وزارت، پیشنهادات و همکاری‌های معاونین و مدیران وزارت عتف در طی چند جلسه، مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری جهان اسلام (ISC) نسبت به بازتعریف و ارتقای نظام رتبه‌بندی ملی مؤسسات پژوهشی کشور اقدام و روش‌شناسی جدید رتبه‌بندی ملی پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور (ISC) را تدوین نموده است.

در تعریف این معیارها، گفتمان انقلاب اسلامی و راهبردهای مندرج در اسناد بالادستی نظام شامل نقشه جامع علمی کشور، بیانیه گام دوم انقلاب، سند تحول دولت مردمی، برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت کشور، برنامه‌ها و اولویت‌های وزارت عتف، سند اسلامی‌شدن دانشگاه‌ها و نقشه مهندسی فرهنگی، برنامه جامع بهره‌وری کشور و برخی گزارش‌های مربوط به طرح‌های پژوهشی اخیر در حوزه رتبه‌بندی و سیاست‌گذاری علم و فناوری در نظر گرفته شده است.

در جدول ۱ فهرست اسناد بالادستی جهت استخراج معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ارائه شده است.

جدول ۱. فهرست اسناد بالادستی جهت استخراج معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی

مرجع	اسناد بالادستی
۱	نقشه جامع علمی کشور
۲	بیانیه گام دوم انقلاب
۳	سند تحول دولت مردمی
۴	برنامه پنج‌ساله هفتم پیشرفت کشور
۵	برنامه‌ها و اولویت‌های وزارت عتف
۶	سند اسلامی‌شدن دانشگاه‌ها و نقشه مهندسی فرهنگی
۷	برنامه جامع بهره‌وری کشور

امروزه پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی به‌عنوان نهادهای پژوهشی و فناوری یکی از مهم‌ترین و مؤثرترین اجزاء در اقتصاد دانش‌بنیان محسوب می‌شوند که تأثیر به‌سزایی در ارزش‌آفرینی اجتماعی و اقتصادی ایفا می‌کنند؛ لذا رتبه‌بندی پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های سیاست‌گذاران حوزه علم و فناوری محسوب می‌شود. رتبه‌بندی‌های علمی علاوه بر اطلاع‌رسانی به جامعه در مورد عملکرد مؤسسات عالی پژوهشی و پژوهشگاه‌ها، به مقایسه بین آنها می‌پردازند. مؤسسات از نتایج رتبه‌بندی‌ها برای تعیین اهداف، برندسازی و تبلیغ خود به‌منظور جذب استادان، پژوهشگران برجسته و منابع مالی پژوهشی ملی و بین‌المللی استفاده می‌کنند. همچنین نتایج رتبه‌بندی در رقابت‌پذیری و نیز برخورداری از منابع و تسهیلات حمایتی ملی حائز اهمیت است؛ بنابراین فرایندهای ارزیابی، معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی خود موضوعی چالش‌برانگیز در نظام‌های رتبه‌بندی اعم از ملی و بین‌المللی محسوب می‌شود. نقش هدایت‌گر این معیارها در تحقق سیاست‌های بالادست علم و فناوری نظام‌های سیاسی، از اهمیت بسزایی برخوردار است و در درازمدت ابزاری در راستای تحقق این سیاست‌ها و جریان‌سازی فکری در حوزه آموزش، پژوهش و فناوری کشور خواهد بود.

۲. روش‌شناسی

در معیارهای جدید توجه به گفتمان انقلاب اسلامی در مؤسسات، مرجعیت علمی و فناوری کشور در سطح بین‌المللی و همچنین پاسخگو بودن مؤسسات به حل مسائل کشور توجه ویژه‌ای شده است، همچنین، شاخص‌های "فرهنگی - اجتماعی" و "مدیریت و بهره‌وری" مؤسسات نیز از جمله شاخص‌های جدید برای ارزیابی و رتبه‌بندی پژوهشگاه‌ها به معیارها اضافه شده است. معیارهای شش‌گانه رتبه‌بندی ملی پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی (ISC) در جدول ۲ ارائه شده است.

جدول ۲. معیارهای شش‌گانه رتبه‌بندی ملی (ISC): پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی

ردیف	عنوان معیار	وزن
۱	آموزش	۵
۲	پژوهش	۳۰
۳	فناوری و نوآوری	۲۵
۴	مرجعیت و دیپلماسی علمی و فناوری	۲۰
۵	فرهنگی - اجتماعی	۱۰
۶	مدیریت و بهره‌وری	۱۰
جمع کل		۱۰۰

شایان ذکر است معیارهای جدید رتبه‌بندی ملی پژوهشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور (ISC) در ۶ حوزه آموزش (با وزن ۵ درصد)، پژوهش (با وزن ۳۰ درصد)، فناوری و نوآوری (با وزن ۲۵ درصد)، مرجعیت و دیپلماسی علمی و فناوری (با وزن ۲۰ درصد)، فرهنگی - اجتماعی (با وزن ۱۰ درصد) و مدیریت و بهره‌وری (با وزن ۱۰ درصد) شامل ۵۴ شاخص و ۱۵۶ زیرشاخص است. در جداول ۳ الی ۸ شاخص‌ها و زیر شاخص‌های این معیارها آورده شده است.

۳. شیوه‌نامه

۳-۱. معیار آموزش

مجموع شاخص‌ها و زیرشاخص‌های این معیار، میزان نگهداری و انتشار دانش را به‌عنوان یکی از مأموریت‌های مؤسسات پژوهشی مورد بررسی و ارزیابی قرار می‌دهد.

جدول ۳. شاخص‌ها و زیر شاخص‌های معیار آموزش

شاخص‌ها	ضریب تأثیر کل	ضریب تأثیر	زیر شاخص‌های معیار آموزش	مرجع						
				۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
هرم هیئت‌علمی	۲۰	۵	A1-1) تعداد استاد							
		۴	A1-2) تعداد دانشیار							
		۳	A1-3) تعداد استادیار					*		
		۲	A1-4) تعداد مربی	*						
		۴	A1-5) نسبت تعداد استاد به کل اعضای هیئت‌علمی							
		۲	A1-6) نسبت تعداد دانشیار به کل اعضای هیئت‌علمی							
محقق پسادکتری	۱۵	۱۰	A2-1) تعداد محقق پسادکتری	*				*		
		۵	A2-2) نسبت محقق پسادکتری به کل اعضای هیئت‌علمی							
نوآوری در آموزش	۱۰	۷	A3-1) طراحی، ایجاد و ارائه دوره‌ها و روش‌های جدید آموزشی - پژوهشی در حوزه علمی مشخص یا بین‌رشته‌ای با تأیید شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی					*		
		۳	A3-2) تعداد بسته‌های آموزشی مجازی تدوین شده در پژوهشگاه							
تعداد پایان‌نامه‌های دفاع شده	۱۰	۶	A4-1) رساله‌های دکتری دفاع شده	*				*	*	
		۴	A4-2) پایان‌نامه‌های ارشد دفاع شده							
کیفیت دانشجویان ورودی	۱۰	۶	A5-1) تعداد دانشجویان پذیرفته شده به روش استاد محور (نان) با آزمون					*		*
		۴	A5-2) تعداد دانشجویان پذیرفته شده به روش استاد محور (نان) استعداد درخشان							
تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی	۱۰	۴	A6-1) تعداد برنامه‌های درسی تدوین شده	*				*		
		۲	A6-2) تعداد برنامه‌های درسی بازنگری شده							

مرجع							زیر شاخص‌های معیار آموزش	ضریب تأثیر	ضریب تأثیر کل	شاخص‌ها
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱				
							(A6-3) تدوین متون درسی بر اساس مبانی اسلامی	۴		
							(A7-1) نفر ساعت دوره‌های مهارت‌افزایی	۵	۱۵	شاگردپروری، هدایت شغلی و مهارت‌افزایی
*		*				*	(A7-2) نسبت تعداد دانشجویان تحت بورس بنگاه‌های اقتصادی به تعداد کل دانشجویان	۱۰		
			*			*	(A8) تعداد پروفایل فعال اعضای هیئت‌علمی در سامانه دانا نسبت به تعداد اعضای هیئت‌علمی مؤسسه	۵	۵	تعداد پروفایل فعال اعضای هیئت‌علمی در سامانه دانا
*		*				*	(A9) تعداد جلسات و مصوبات اجرایی منطبق با آیین‌نامه و دستورالعمل‌ها	۵	۵	پیاده‌سازی برنامه آمایش آموزش عالی

(A1) هرم هیئت‌علمی

(A1-1) تعداد استاد

(A1-2) تعداد دانشیار

(A1-3) تعداد استادیار

(A1-4) تعداد مربی

(A1-5) نسبت تعداد استاد به کل اعضای هیئت‌علمی

(A1-6) نسبت تعداد دانشیار به کل اعضای هیئت‌علمی

اعضای هیئت‌علمی با مراتب بالا می‌توانند سطح کیفی آموزش و پژوهش را در مؤسسات ارتقا بخشند. این شاخص با در نظر گرفتن سه سطح علمی استاد، دانشیار و استادیار برای اعضای هیئت‌علمی محاسبه می‌گردد.

(A2) محقق پسادکتری

(A2-1) تعداد محقق پسادکتری

(A2-2) نسبت محقق پسادکتری به کل اعضای هیئت‌علمی

این شاخص، توانمندی مؤسسه پژوهشی را در تربیت پژوهشگران پسادکتری می‌سنجد دوره پسادکتری

یک فرصت علمی و پژوهشی است که به دانش‌آموختگان دکتری امکان می‌دهد تا به توسعه دانش و مهارت‌های خود بپردازند. اهمیت برگزاری این دوره برای مؤسسات، در توانمندسازی دانش‌آموختگان دوره دکتری و کمک به حل مسئله در کشور می‌باشد.

(A3) نوآوری در آموزش

A3-1) طراحی، ایجاد و ارائه دوره‌ها و روش‌های جدید آموزشی در حوزه علمی مشخص یا بین‌رشته‌ای با تأیید شورای گسترش و برنامه‌ریزی آموزش عالی

A3-2) تعداد بسته‌های آموزشی مجازی تدوین شده در مؤسسه پژوهشی با نامه تأییدیه ریاست مؤسسه منظور از شاخص نوآوری در آموزش طراحی و ایجاد دوره‌ها، نوگشایی رشته، ایجاد رشته یا گرایش جدید در سطح مؤسسه می‌باشد.

(A4) تعداد پایان‌نامه‌های دفاع شده

اهمیت این شاخص به دلیل تربیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی در مؤسسات می‌باشد که با رساله‌های سطح دکتری و پایان‌نامه‌های کارشناسی‌ارشد سنجیده می‌شود.

A4-1) رساله‌های دکتری دفاع شده

A4-2) پایان‌نامه‌های ارشد دفاع شده

(A5) کیفیت دانشجویان ورودی

این شاخص بر اساس دانشجویان ورودی مؤسسه بر اساس پذیرش دانشجو به روش استاد محور با آزمون و نیز استاد محور استعداد درخشان سنجیده می‌شود. در طرح استاد محور اساتید طرح‌های تحقیقاتی خود را در سامانه نان اعلام نموده و سپس داوطلب بر حسب علاقه خود می‌تواند اقدام به شرکت در این طرح نماید.

A5-1) تعداد دانشجویان پذیرفته شده به روش استاد محور (نان) با آزمون

A5-2) تعداد دانشجویان پذیرفته شده به روش استاد محور (نان) استعداد درخشان

(A6) تدوین و بازنگری برنامه‌های درسی

منظور از بازنگری برنامه‌های درسی؛ اصلاح، تکمیل و بازنویسی برنامه می‌باشد که بر اساس ارزشیابی‌ها، تغییر نیازها و داده‌های نو، تغییر روش‌ها، محتوا و الزامات قانونی، تغییر مسیر، ضرورت زمان و مکان و نگرش نو به دانش، مهارت و یادگیری است.

فرایند تدوین برنامه‌های درسی، فرایندی بسیار حساس، ظریف و پیچیده است و پرداختن به برنامه‌ریزی درسی مستلزم آن است که علاوه بر دانش و تحولات روز رشته از دانش عملی در زمینه نحوه پژوهش در تدریس، یادگیری و سنجش نیز آگاهی داشته باشیم.

(A6-1) تعداد برنامه‌های درسی تدوین شده

(A6-2) تعداد برنامه‌های درسی بازنگری شده

(A6-3) تدوین متون درسی بر اساس مبانی اسلامی

(A7) شاگردپروری، هدایت شغلی و مهارت‌افزایی

(A7-1) نفرساعت دوره‌های مهارت‌افزایی و اشتغال‌پذیری دانش‌آموختگان

(A7-2) نسبت تعداد دانشجویان تحت بورس بنگاه‌های اقتصادی به تعداد کل دانشجویان

(A8) تعداد پروفایل فعال اعضای هیئت‌علمی در سامانه دانا¹

شبکه اجتماعی دانا، درگاه آشنایی با نخبگان و آینده‌سازان است که می‌کوشد با به اشتراک گذاشتن اطلاعات پژوهشگران و رزومه پژوهشگران ایران، جهان اسلام و سراسر جهان پل ارتباطی میان آنها باشد. باتوجه به اهمیت این سامانه تعداد پروفایل فعال اعضای هیئت‌علمی در سامانه دانا به‌عنوان یکی از شاخص‌های رتبه‌بندی لحاظ شود.

(A9) پیاده‌سازی برنامه آمایش آموزش عالی

(A9) تعداد جلسات و مصوبات اجرایی منطبق با آیین‌نامه و دستورالعمل‌ها

طرح آمایش آموزش عالی از طرف وزارت علوم مطرح شده و مصوبه شورای عالی انقلاب‌فرهنگی دارد. باتوجه به اینکه آمایش آموزش عالی موضوعی است که چندین بار مورد تأکید مقام معظم رهبری قرار گرفته است. این شاخص فعالیت‌های مؤسسات را در این حوزه مورد بررسی قرار می‌دهد.

¹ <https://dana.isc.ac/>

۳-۲. معیار پژوهش

معیار پژوهش یکی از مهم‌ترین معیارهای مورد محاسبه در رتبه‌بندی حاضر می‌باشد. در معیار پژوهش این رتبه‌بندی سعی شده است مهم‌ترین شاخص‌هایی که عملکرد پژوهش مؤسسه را نشان می‌دهد به کار گرفته شود. شاخص‌های مورد استفاده کمی و کیفی، به صورت مطلق و نسبی استفاده شده است، تا تمامی مؤسسات در اندازه‌های مختلف بتوانند از امتیارات آن بهره‌مند شوند.

جدول ۴. شاخص‌ها و زیر شاخص‌های معیار پژوهش

شاخص‌ها	ضریب تأثیر کل	ضریب تأثیر	زیر شاخص‌های معیار پژوهش	مرجع						
				۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
کمیت مدارک علمی	۲۰	۵	B1-1) تعداد مقالات سایر علوم در Scopus							
		۶	B1-2) تعداد مقالات علوم انسانی، اجتماعی و هنر در Scopus							
		۳	B1-3) تعداد مقالات سایر علوم در ISC							
		۳	B1-4) تعداد مقالات علوم انسانی، اجتماعی و هنر در ISC	*			*	*		
		۲	B1-5) تعداد انتشارات مشترک صنعت و مؤسسه در Scopus							
		۱	B1-6) نسبت انتشارات مشترک صنعت و مؤسسه در Scopus به تعداد کل انتشارات در Scopus							
کیفیت مدارک علمی	۱۵	۳	B2-1) تعداد مقالات چاپ شده در نشریات ساینس، نیچر و نیچر ایندکس							
		۲	B2-2) تعداد مقالات مجلات Q1 در Scopus							
		۱	B2-3) تعداد مقالات مجلات Q1 در ISC							
		۲	B2-4) نسبت مقالات مجلات Q1 به کل مقالات در Scopus	*			*	*		
		۲	B2-5) نسبت مقالات مجلات Q1 به کل مقالات در ISC							
		۱	B2-6) تعداد استناد مقاله‌ها (در ISC و Scopus)							
		۱	B2-7) نسبت استناد به مقاله‌ها (در ISC و Scopus)							
		۳	B2-8) شاخص هرش مؤسسه (H-Index)							
بهره‌وری کمی و کیفی اعضای هیئت علمی	۱۰	۴	B3-1) نسبت مقالات Scopus به هیئت علمی							
		۳	B3-2) نسبت استناد Scopus به هیئت علمی	*			*	*		
		۲	B3-3) نسبت مقالات ISC به هیئت علمی							
		۱	B3-4) نسبت استناد ISC به هیئت علمی							
انتشارات	۱۵	۵	B4-1) کتب تألیفی و تصنیفی چاپ شده توسط انتشارات معتبر ملی و بین‌المللی							
		۳	B4-2) تألیف فصلی از یک کتاب توسط انتشارات معتبر بین‌المللی							
		۳	B4-3) کتب ترجمه و چاپ شده توسط انتشارات معتبر ملی و بین‌المللی	*			*	*		
		۴	B4-4) تعداد نشریات نمایه شده چارک اول یا هسته (Q1) ISC							

مرجع							زیر شاخص‌های معیار پژوهش	ضریب تأثیر	ضریب تأثیر کل	شاخص‌ها
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱				
		*			*	*	B5-1) تعداد کرسی‌های تخصصی: نظریه‌پردازی B5-2) تعداد کرسی‌های تخصصی: نقد و نوآوری B5-3) تعداد کرسی‌های ترویجی	۳ ۱ ۱	۵	کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و ترویجی
		*			*	*	B6-1) برگزاری همایش‌های علمی بین‌المللی B6-2) برگزاری همایش‌های علمی ملی (ISC)	۳ ۲	۵	همایش‌های علمی
		*	*	*	*	*	B7-1) رساله‌های دکتری تقاضامحور ثبت شده در سامانه نان B7-2) پایان‌نامه‌های ارشد تقاضامحور ثبت شده در سامانه نان	۳ ۲	۵	پارساهای تقاضامحور
		*	*	*	*	*	B8-1) تعداد طرح‌های پژوهشی مستقل / مشارکتی خاتمه‌یافته منجر به حل مسئله ملی یا منطقه‌ای بر اساس نظام مسائل نقشه جامع کشور B8-2) تعداد طرح‌های پژوهشی مستقل / مشارکتی خاتمه‌یافته منجر به حل مسئله ملی یا منطقه‌ای	۶ ۴	۱۰	اثربخشی بروندادهای پژوهشی در جامعه
		*	*	*	*	*	B9-1) تعداد کل قراردادهای مأموریت محور مؤسسه با صنعت و جامعه در سامانه نان B9-2) تعداد کل قراردادهای مأموریت محور مؤسسه با صنعت و جامعه B9-3) نسبت کل قراردادهای مأموریت محور مؤسسه با صنعت و جامعه به تعداد اعضای هیئت علمی B9-4) تعداد بازدیدهای فناوری با همکاری مراکز نوآوری، فناوری و کارآفرینی	۲ ۳ ۳ ۲	۱۰	ارتباط با صنعت فناور محور و جامعه
		*	*	*	*	*	B10-1) ایجاد آزمایشگاه‌های مرکزی B10-2) آزمایشگاه‌های عضو شبکه شاعا B10-3) ایستگاه‌های تحقیقاتی B10-4) کارگاه‌های تخصصی B10-5) خدمات تخصصی منطقه‌ای و بین‌المللی	۱ ۱ ۱ ۱ ۱	۵	خدمات تخصصی
		*	*	*	*	*	B11-1) سوءرفتار علمی (مانند جعل، دست‌کاری و سرقت علمی و...) B11-2) خطاهای سهوی (مانند اشتباه ناشر و چاپ مجدد مقاله، ایراد غیرعمدی در داده‌ها و مواد، خطا در نمونه‌گیری یا تحلیل داده‌ها و...)	۴ ۱	۵	مقالات سلب اعتبار شده

B1) کمیت مدارک علمی

این شاخص حجم تولیدات علمی محققان یک مؤسسه را مورد محاسبه قرار می‌دهد. حجم تولیدات علمی در یک دوره سه‌ساله محاسبه می‌گردد. در محاسبه شاخص حجم پژوهش مجموعه تولیدات علمی مؤسسات در دو پایگاه Scopus و نمایه استنادی علوم ایران در ISC، در دو گروه علوم انسانی و هنر و سایر علوم مورد شمارش قرار می‌گیرند.

B1-1) تعداد مقالات سایر علوم در Scopus

B1-2) تعداد مقالات علوم انسانی، اجتماعی و هنر در Scopus

B1-3) تعداد مقالات سایر علوم در ISC

B1-4) تعداد مقالات علوم انسانی، اجتماعی و هنر در ISC

شاخص انتشارات مشترک میان پژوهشگران مؤسسه و صنعت در پایگاه اسکوپوس، به‌عنوان شاخصی که نشان‌دهنده همکاری علمی میان این دو نهاد است با استفاده از دو شاخص ذیل محاسبه می‌شود.

B1-5) تعداد انتشارات مشترک صنعت و مؤسسه پژوهشی در Scopus

B1-6) نسبت انتشارات مشترک صنعت و مؤسسه پژوهشی در Scopus به تعداد کل انتشارات در

Scopus

B2) کیفیت مدارک علمی

کیفیت مدارک علمی یا به عبارتی اثرگذاری آنها بر اساس شاخص‌های گوناگونی از جمله نشریات منتشرکننده مدارک، استنادهای دریافتی و... مورد محاسبه قرار می‌گیرد که در ادامه این شاخص‌ها در رتبه‌بندی حاضر توضیح داده خواهد شد:

در شاخص‌های B2-1 تا B2-5، انتشارات علمی بر اساس کیفیت نشریات بررسی می‌شود. به این صورت که تعداد مقالات منتشر شده در نشریات معتبر نمایه نیچر و نیز نشریات چارک‌های اول را مورد محاسبه قرار می‌دهد.

B2-1) تعداد مقالات چاپ شده در نشریات ساینس، نیچر و نیچر ایندکس

B2-2) تعداد مقالات مجلات Q1 در Scopus

B2-3) تعداد مقالات مجلات Q1 در ISC

B2-4) نسبت مقالات مجلات Q1 به کل مقالات در Scopus

B2-5) نسبت مقالات مجلات Q1 به کل مقالات در ISC

در حال حاضر استناد در میان شاخص‌های کمی، از مهم‌ترین شاخص‌های اندازه‌گیری کیفیت پژوهش است؛ لذا در این شاخص شمار استنادهای صورت گرفته به مقالات در پایگاه‌های ISC و Scopus به‌عنوان اثرگذاری یا به عبارتی کیفیت مقالات لحاظ می‌شوند.

B2-6) تعداد استناد مقاله‌ها (در ISC و Scopus)

B2-7) نسبت استناد به مقاله‌ها (در ISC و Scopus)

B2-8) شاخص هرش مؤسسه پژوهشی (H-Index)

اچ ایندکس و یا شاخص هرش به این معناست که این مؤسسه تعداد H مقاله دارد که هر کدام حداقل H بار مورد استناد قرار گرفته‌اند. با این شاخص می‌تواند تأثیرگذاری را همراه با کمیت انتشارات در نظر گرفت و در واقع هر دو را هم‌زمان در نظر گرفت.

(B3) بهره‌وری کمی و کیفی اعضای هیئت علمی

سرانه کیفیت و کمیت انتشارات پژوهشی محققان یک مؤسسه در یک بازه معین زمانی با استفاده از دو شاخص نسبت مقالات Scopus و ISC به میانگین تعداد هیئت علمی محاسبه می‌گردد. این سرانه‌ها می‌توانند به نحوی بهره‌وری اعضای هیئت علمی را هم به صورت کمی و هم به صورت کیفی نشان دهند که با چهار شاخص زیر محاسبه می‌شود:

(B3-1) نسبت مقالات Scopus به هیئت علمی

(B3-2) نسبت استناد Scopus به هیئت علمی

(B3-3) نسبت مقالات ISC به هیئت علمی

(B3-4) نسبت استناد ISC به هیئت علمی

(B4) انتشارات

این شاخص تعداد کتبی که توسط اعضای هیئت علمی مؤسسه در سطح ملی و بین‌المللی تدوین، تألیف، ترجمه و... می‌گردند و نیز تعداد نشریات مؤسسه در پایگاه‌های استنادی معتبر (مانند ISC) نمایه می‌گردد، را شامل می‌شود.

(B4-1) کتب تألیفی و تصنیفی چاپ شده توسط انتشارات معتبر ملی و بین‌المللی

(B4-2) تألیف فصلی از یک کتاب توسط انتشارات معتبر بین‌المللی

(B4-3) کتب ترجمه و چاپ شده توسط انتشارات معتبر ملی و بین‌المللی

(B4-4) تعداد نشریات نمایه شده چارک اول یا هسته (Q1) ISC

(B5) کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و ترویجی

کرسی‌های علمی به نشست‌های علمی اطلاق می‌شود که صاحب‌نظران، در یک یا چند جلسه، در حضور شورای داوران و کمیته ناقدان، به ارائه مدعیات علمی خود که قبلاً در قالب طرح‌نامه نظریه‌پردازی، نوآوری یا نقد به دبیرخانه هیئت ارائه کرده‌اند، می‌پردازند.

(B5-1) تعداد کرسی‌های تخصصی: نظریه‌پردازی

B5-2) تعداد کرسی‌های تخصصی: نقد و نوآوری

B5-3) تعداد کرسی‌های ترویجی

B6) همایش‌های علمی

همایش علمی: هرگونه گردهمایی علمی، پژوهشی و فناوری که مؤسسه پژوهشی با عناوین کنگره و کنفرانس برگزار کنند.

B6-1) برگزاری همایش‌های علمی بین‌المللی

B6-2) برگزاری همایش‌های علمی ملی (ISC)

B7) پارساهای تقاضامحور

در این شاخص تعداد پایان‌نامه‌هایی که بر اساس آیین‌نامه ابلاغی وزارت عتف به‌عنوان پایان‌نامه تقاضامحور در سامانه نان ثبت شده باشد، مورد محاسبه قرار می‌گیرد.

B7-1) رساله‌های دکتری تقاضامحور ثبت شده در سامانه نان

B7-2) پایان‌نامه‌های ارشد تقاضامحور ثبت شده در سامانه نان

B8) اثربخشی بروندادهای پژوهشی در جامعه

B8-1) تعداد طرح‌های پژوهشی مستقل / مشارکتی خاتمه‌یافته منجر به حل مسئله ملی یا منطقه‌ای بر

اساس نظام مسائل نقشه جامع کشور (طرح‌های خاتمه‌یافته)

B8-2) تعداد طرح‌های پژوهشی مستقل / مشارکتی خاتمه‌یافته منجر به حل مسئله ملی یا منطقه‌ای

(طرح‌های خاتمه‌یافته)

در صورتی که این طرح‌ها در سامانه نان و یا پنجره واحد یا طرح‌های کلان ملی ثبت شده‌اند در اینجا قرار

نمی‌گیرند.

B9) ارتباط با صنعت فناور محور و جامعه

تعداد کل طرح‌ها و قراردادهای مأموریت محور با صنعت و جامعه را شامل می‌شود. در راستای ارتقای دستاوردهای علمی و فناوری و ارتباط با صنایع مهم کشور و به‌منظور نیل به خودکفایی، مدیریت ارتباط با صنعت، زیر نظر معاونت پژوهش و فناوری مؤسسه پژوهشی مشغول به فعالیت می‌باشد. این طرح‌ها شامل موارد زیر می‌باشد:

B9-1) تعداد کل قراردادهای مأموریت محور مؤسسه پژوهشی با صنعت و جامعه در سامانه نان

B9-2) تعداد کل قراردادهای مأموریت محور مؤسسه پژوهشی با صنعت و جامعه
 B9-3) نسبت کل قراردادهای مأموریت محور مؤسسه پژوهشی با صنعت و جامعه به تعداد اعضای هیئت‌علمی

B9-4) تعداد بازدیدهای فناوری با همکاری مراکز نوآوری، فناوری و کارآفرینی

B10) خدمات تخصصی

B10-1) ایجاد آزمایشگاه‌های مرکزی
 منظور آزمایشگاهی است که در سطح مؤسسه پژوهشی و به‌منظور استفاده تمام دانشکده‌ها تجهیز شده است.

B10-2) آزمایشگاه‌های عضو شبکه شاعا
 شبکه آزمایشگاهی به‌منظور ایجاد بستر مناسب برای ارائه خدمات آزمایشگاهی به پژوهشگران و استفاده بهینه از ظرفیت‌های آزمایشگاهی موجود در کشور تشکیل می‌شود.

B10-3) ایستگاه‌های تحقیقاتی
 منظور ایستگاه‌های تحقیقاتی است که در مؤسسه پژوهشی جهت رشته‌هایی مانند کشاورزی، هواشناسی و... راه‌اندازی شده است.

B10-4) کارگاه‌های تخصصی
 کارگاه فضایی است که برای اجرای دوره‌های آموزشی که جهت اجرای آموزش‌های مهارتی به دو بخش نظری و عملی، تجهیز شده و کارآموزان در آنجا زیر نظر مربی مجرب مهارت‌های لازم را بر اساس استانداردهای مصوب کسب می‌نمایند.

B10-5) خدمات تخصصی منطقه‌ای و بین‌المللی
 خدماتی که کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها و... در سطح مؤسسه پژوهشی ارائه می‌دهند.

B11) مقالات سلب اعتبار شده

B11-1) سوءرفتار علمی (مانند جعل، دست‌کاری و سرقت علمی و...)
 B11-2) خطاهای سهوی (مانند اشتباه ناشر و چاپ مجدد مقاله، ایراد غیرعمدی در داده‌ها و مواد، خطا در نمونه‌گیری یا تحلیل داده‌ها و...)
 این مقالات بر اساس تعداد مقالاتی که در پایگاه Scopus به‌عنوان مقالات باز پس گرفته شده و یا سلب اعتبار (Retraction) آورده شده‌اند محاسبه می‌شود.

۳-۳. معیار فناوری و نوآوری

فناوری و نوآوری یکی از ابزارهای اصلی توسعه و پیشرفت کشور به شمار می‌رود و مؤسسات پژوهشی باتوجه به نقش پررنگی که در توسعه کشور دارند، باید در این بعد برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری مناسب داشته باشند، لذا در این بخش از رتبه‌بندی به فعالیت مؤسسات پژوهشی در این بعد خواهیم پرداخت.

جدول ۵. شاخص‌ها و زیر شاخص‌های معیار فناوری و نوآوری

شاخص‌ها	ضریب تأثیر کل	ضریب تأثیر	زیر شاخص‌های معیار فناوری و نوآوری	مرجع						
				۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
تعداد اختراعات و ژن ثبت شده	۲۰	۸ ۵ ۳ ۴	C1-1) تعداد اختراعات ثبت شده در سطح بین‌المللی (JPO, EPO, USPTO) C1-2) تعداد اختراعات ثبت شده در سطح ملی C1-3) تعداد ثبت ژن در پایگاه مرکز ملی اطلاعات زیست‌فناوری (NCBI) C1-4) تعداد اظهارنامه و تقاضانامه‌های ثبت شده تحت معاهده همکاری ثبت اختراع (PCT)	*			*	*		
فعالیت‌های ماموریت‌گرایانه مؤسسه‌ها	۲۰	۴ ۶ ۵ ۵	C2-1) تعداد «تورهای فناوری» برگزار شده با همکاری مراکز نوآوری، فناوری C 2-2) تعداد کل طرح کلان ملی تأیید شده C 2-3) تعداد طرح‌های جاری فناوری مسئله‌محور در سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان) C 2-4) تعداد طرح‌های کلان ملی تأیید شده در پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری	*			*	*		*
حضور در صنایع فناورانه	۱۰	۶ ۴	C3-1) تعداد رویدادهای فناورانه اجرا شده فی‌مابین مراکز فناوری و نوآوری C3-2) تعداد هیئت‌علمی فعال در قالب طرح فرصت مطالعاتی در صنعت، جامعه و پارک‌های علم و فناوری	*			*			*
شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور	۲۰	۷ ۶ ۴ ۳	C4-1) تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان C4-2) تعداد واحدهای فناور C4-3) مرکز رشد مؤسسه C4-4) تعداد واحدهای فناور برتر / برگزیده برتر در سطح ملی	*			*			*
تجاری‌سازی فناوری	۱۵	۱۰ ۵	C5-1) تعداد محصولات تجاری‌سازی شده شرکت‌های دانش‌بنیان به نسبت شاغلین شرکت‌ها، واحدهای فناور و مراکز رشد C5-2) نسبت تعداد اختراعات تجاری‌سازی شده مؤسسه به تعداد اعضای هیئت‌علمی				*			*
کارآفرینی	۱۵	۵ ۵ ۵	C6-1) نسبت اعضای هیئت‌علمی شاغل در شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور مستقر در مراکز نوآوری، فناوری و کارآفرینی به تعداد اعضای هیئت‌علمی مؤسسه C6-2) تعداد شاغلین (دانش‌آموختگان و دانشجویان) شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور مستقر در مراکز نوآوری، فناوری و کارآفرینی C6-3) نسبت نیروی انسانی تمام‌وقت شاغل در شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور مستقر به تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور در مراکز نوآوری، فناوری و کارآفرینی (به‌استثنای هسته‌های فناور)	*			*	*		*

C1) تعداد اختراعات و ژن ثبت شده

C1-1) تعداد اختراعات ثبت شده در سطح بین‌المللی

اختراعات از نمادهای نوآوری هستند، ثبت اختراعات (Patents) می‌بایست در سطح بین‌المللی در یکی از پایگاه‌های معتبر ثبت اختراعات بین‌المللی نظیر EPO، USPTO، JPO ثبت شده باشد.

C1-2) تعداد اختراعات ثبت شده در سطح ملی

اختراعات ملی باید دارای شماره ثبت قوه قضاییه باشند.

C1-3) تعداد ثبت ژن در پایگاه مرکز ملی اطلاعات زیست‌فناوری (NCBI)

ثبت ژن: ثبت ژن‌های مؤسسه پژوهشی بایستی در پایگاه مرکز ملی اطلاعات زیست‌فناوری (NCBI) ثبت شده باشد.

C1-4) تعداد اظهارنامه و تقاضانامه‌های ثبت شده تحت معاهده همکاری ثبت اختراع (PCT)

C2) فعالیت‌های مأموریت‌گرایانه مؤسسات پژوهشی

C2-1) تعداد «تورهای فناوری» برگزار شده با همکاری مراکز نوآوری، فناوری و کارآفرینی (طبق آیین‌نامه

مصوب)

تورهای فناوری از سری برنامه‌های توسعه فناوری و آشنایی جامعه هدف با اقتصاد دانش‌بنیان و تغییرات فضای کسب‌وکار محسوب می‌شوند که اهدافی از قبیل؛ توسعه فرهنگ فناوری و نوآوری، شناسایی توانمندی‌های فناورانه داخلی، بررسی زمینه‌های عرضه و تقاضای فناوری، تکمیل دانش فنی و اهدافی از این دست را دنبال می‌کنند. این اطلاعات بر اساس سامانه <https://techtour.ir> می‌باشد.

C2-2) تعداد کل طرح کلان ملی تأیید شده

این دسته از طرح‌ها باید در عنوان آنها «طرح‌های کلان ملی» ذکر شده باشد و در هیچ‌کدام از سؤالات مرتبط با طرح‌ها و پروژه‌های مؤسسه پژوهشی ذکر نشده باشد.

C2-3) تعداد طرح‌های جاری فناوری مسئله‌محور در سامانه نظام ایده‌ها و نیازها (نان).

این دسته از طرح‌ها تنها با کد DOR سامانه نان مورد پذیرش است.

C2-4) تعداد طرح‌های کلان ملی تأیید شده در پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری

این دسته از طرح‌ها تنها با کد پنجره واحد نظام ملی علوم، تحقیقات و فناوری (کد DOR سامانه نان) مورد پذیرش است.

C3 حضور در صنایع فناورانه

C3-1 تعداد رویدادهای فناورانه اجرا شده فی‌مابین مراکز فناوری و نوآوری با کانون‌ها و انجمن‌های

دانشجویی

C3-2 تعداد هیئت‌علمی فعال در قالب طرح فرصت مطالعاتی در پارک‌های علم و فناوری

C4 شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور

منظور از شرکت دانش‌بنیان موجودیتی است که در راستای اهداف توسعه اقتصاد دانش محور، تجاری‌سازی تولیدات علمی مؤسسه پژوهشی در حوزه فناوری‌های برتر تأسیس می‌گردد. اعضای هیئت‌علمی مؤسسه پژوهشی می‌بایست دارای سهم مالکیت در شرکت دانش‌بنیان باشد.

واحدهای فناور (شرکت‌ها) دارای هویت حقوقی مستقل از پارک و مرکز رشد هستند و باتوجه‌به اساسنامه یا سایر اسناد قانونی در زمینه تحقیقات کاربردی و توسعه‌ای، طراحی مهندسی، مهندسی معکوس، انتقال فناوری، ارائه خدمات تخصصی در راستای تجاری‌کردن نتایج تحقیقات فعالیت می‌نمایند.

C5 تجاری‌سازی فناوری

تجاری‌سازی فرایند معرفی یک محصول یا خدمت به‌صورت قابل‌دسترسی در بازار نهایی و در نهایت تولید ثروت است. این شاخص عملکرد مؤسسات را در این راستا بر اساس پتانسیل نیروی انسانی و بر اساس دو زیرشاخص زیر می‌سنجد:

C5-1 تعداد محصولات تجاری‌سازی شده شرکت‌های دانش‌بنیان به نسبت شاغلین شرکت‌ها، واحدهای

فناور و مراکز رشد

C5-2 نسبت تعداد اختراعات تجاری‌سازی شده مؤسسه پژوهشی به تعداد اعضای هیئت‌علمی

C6 کارآفرینی

این شاخص توانایی مؤسسه پژوهشی در اشتغال و کارآفرینی و نیز در به‌کارگیری دانش در صنایع و شرکت‌ها را بررسی می‌نماید.

C6-1 نسبت اعضای هیئت‌علمی شاغل در شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور مستقر در مراکز

نوآوری، فناوری و کارآفرینی به تعداد اعضای هیئت‌علمی مؤسسه

C6-2 تعداد شاغلین (دانش‌آموختگان و دانشجویان) شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور مستقر در

مراکز نوآوری، فناوری و کارآفرینی

C6-3) نسبت نیروی انسانی تمام‌وقت شاغل در شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور مستقر به تعداد شرکت‌های دانش‌بنیان و واحدهای فناور در مراکز نوآوری، فناوری و کارآفرینی (به‌استثنای هسته‌های فناور)

۳-۴. معیار مرجعیت و دیپلماسی علمی و فناوری

دستیابی به مرجعیت علمی در اقتدار ملی کشور بسیار مؤثر است و برقراری دیپلماسی علمی ابزاری برای توسعه قدرت نرم است. ایران با حضور در محافل علمی جهانی می‌تواند، علاوه بر ارائه چهره فرهنگی، مذهبی و تمدن چندهزارساله، به افزایش نفوذ و عمق استراتژیک خود از طریق ارائه توانمندی‌های علمی خود بپردازد؛ لذا در این بخش فعالیت مؤسسات پژوهشی را در این بعد مورد سنجش و ارزیابی قرار می‌گیرد.

جدول ۶. شاخص‌ها و زیر شاخص‌های معیار مرجعیت و دیپلماسی علمی و فناوری

مرجع							زیر شاخص‌های معیار مرجعیت و دیپلماسی علمی و فناوری	ضریب تأثیر	ضریب تأثیر کل	شاخص‌ها
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱				
*		*	*			*	D1-1) مقالات مشترک بین‌المللی Scopus D1-2) نسبت مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات Scopus D1-3) تعداد نشریات نمایه شده بین‌المللی در Scopus D1-4) تعداد کتاب مشترک با پژوهشگران خارجی توسط انتشارات معتبر D1-5) تعداد فصول کتاب مشترک با پژوهشگران خارجی توسط انتشارات معتبر	۶ ۳ ۶ ۶ ۴	۲۵	مرجعیت علمی: انتشارات
*		*	*			*	D2-1) تعداد سفرهای علمی بین‌المللی اعضای هیئت علمی D2-2) نسبت سفرهای علمی بین‌المللی اعضای هیئت علمی به تعداد کل اعضای هیئت علمی D2-3) تعداد سفرهای علمی بین‌المللی محققان D2-4) میزبانی از محققان بین‌المللی	۵ ۳ ۴ ۳	۱۵	تعاملات بین‌المللی: فرصت‌های تحقیقاتی
*	*	*	*			*	D3-1) پژوهشگران پر استناد یک درصد برتر بر اساس ESI D3-2) پژوهشگران ۲ درصد الزویر یک‌ساله و در طول خدمت (اسکوپوس استنفورد) D3-3) پژوهشگران پر استناد ISC در حوزه علوم انسانی، اجتماعی و هنر	۴ ۳ ۳	۱۰	مرجعیت علمی: پژوهشگران پر استناد
*		*	*			*	D4-1) تعداد دانشجویان خارجی مؤسسه D4-2) تبادل محقق و دانشجوی بین‌المللی D4-3) جذب دانشجویان فرصت مطالعاتی و پسادکترای بین‌المللی	۲ ۱ ۲	۵	دیپلماسی علمی: دانشجویان بین‌المللی
*		*				*	D5) تعداد دوره‌های آموزشی رسمی مشترک بین‌المللی در حال اجرا در مقاطع کارشناسی‌ارشد و دکتری	۵	۵	دوره‌های آموزشی مشترک بین‌المللی
*		*				*	D6-1) تعداد پروژه‌ها منطقه‌ای و بین‌المللی (پروژه‌های مشترک دوجانبه بین دول) D6-2) تعداد پژوهانه‌های منطقه‌ای و بین‌المللی	۶ ۴	۱۰	پروژه‌های مشترک و پژوهانه‌های بین‌المللی
*		*	*			*	D7-1) تعداد جوایز معتبر بین‌المللی D7-2) تعداد جوایز معتبر ملی	۶ ۴	۱۰	مرجعیت علمی: جوایز معتبر ملی و بین‌المللی
*		*				*	D8-1) همکاری و نمایندگی مؤسسه با سازمان‌ها و کنوانسیون‌ها و... D8-2) ارتباطات با سازمان‌های تخصصی بین‌المللی	۳ ۳	۱۰	ارتباطات با سازمان‌های تخصصی بین‌المللی

مرجع							زیر شاخص‌های معیار مرجعیت و دیپلماسی علمی و فناوری	ضرب تأثیر کل	ضرب تأثیر	شاخص‌ها
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱				
							(D8-3) تعداد اسناد عملیاتی شده با سازمان‌های تخصصی بین‌المللی	۴		
							(D9) رتبه در نظام‌های رتبه‌بندی معتبر بین‌المللی (سایمگو، و...)			حضور در نظام‌های رتبه‌بندی معتبر بین‌المللی
							رتبه ۱-۲۰۰ (۱۰ امتیاز)	۱۰	۱۰	
							رتبه ۲۰۱-۴۰۰ (۸ امتیاز)			
							رتبه ۴۰۱-۶۰۰ (۶ امتیاز)			
							رتبه ۶۰۱-۸۰۰ (۴ امتیاز)			
							رتبه ۸۰۱-۱۰۰۰ (۳ امتیاز)			
							رتبه ۱۰۰۰+ (۲ امتیاز)			
*		*	*			*				

D1 مرجعیت علمی انتشارات

D1-1 مقالات مشترک بین‌المللی Scopus

منظور از مشارکت بین‌المللی، میزان همکاری پژوهشگران ایرانی با سایر پژوهشگران در سراسر جهان در تولید مقالات علمی در پایگاه Scopus می‌باشد.

D1-2 نسبت مقالات مشترک بین‌المللی به کل مقالات Scopus

منظور از این شاخص، میزان همکاری پژوهشگران ایرانی با سایر پژوهشگران در سراسر جهان در تولید مقالات علمی در پایگاه Scopus به نسبت کل انتشارات مؤسسه می‌باشد.

D1-3 تعداد نشریات نمایه شده بین‌المللی در Scopus

تعداد نشریات علمی مؤسسات در پایگاه Scopus می‌باشد. در این شاخص تعداد نشریات در دسته Q1 با ضریب ۴، در دسته Q2 با ضریب ۳، در دسته Q3 با ضریب ۲ و در دسته Q4 با ضریب ۱ محاسبه می‌گردند.

D1-4 تعداد کتاب مشترک با پژوهشگران خارجی توسط انتشارات معتبر

در اینجا منظور از کتاب مشترک، کتابی است که توسط یکی از پژوهشگران مؤسسه با پژوهشگری در مؤسسات خارج از کشور تألیف شده باشد.

D1-5 تعداد فصول کتاب مشترک با پژوهشگران خارجی توسط انتشارات معتبر

D2 تعاملات بین‌المللی: فرصت‌های تحقیقاتی

تعاملات بین‌المللی شامل: فرصت‌های تحقیقاتی، شرکت در همایش‌ها، شرکت در کارگاه‌ها، مأموریت‌ها و میزبانی از محققان بین‌المللی می‌باشد.

D2-1 تعداد سفرهای علمی بین‌المللی اعضای هیئت علمی

D2-2 نسبت سفرهای علمی بین‌المللی اعضای هیئت علمی به تعداد کل اعضای هیئت علمی

D2-3 تعداد سفرهای علمی بین‌المللی محققان

D2-4 میزبانی از محققان بین‌المللی

(D3) مرجعیت علمی: پژوهشگران پر استناد

این شاخص حضور تأثیرگذارترین اعضای هیئت علمی را منعکس می‌کند. پژوهشگران پر استناد و برتر در پایگاه‌های مختلف و بر اساس معیارهای متفاوتی اعلام می‌شوند. در این معیار سه فهرست پژوهشگران پر استناد یک درصد برتر بر اساس ESI، پژوهشگران ۲ درصد الزویر یکساله و در طول خدمت (اسکوپوس استنفورد) و پژوهشگران پر استناد ISC در حوزه علوم انسانی، اجتماعی و هنر. دو فهرست اول را ISC گزارش می‌کند و فهرست آخر را ISC تولید کرده و سپس گزارش می‌کند. داده‌های محاسبه شده برای مؤسسات پژوهشی بر اساس گزارش‌هایی است که ISC منتشر می‌نماید.

D3-1) پژوهشگران پر استناد یک درصد برتر بر اساس ESI

D3-2) پژوهشگران ۲ درصد الزویر یکساله و در طول خدمت (اسکوپوس استنفورد)

D3-3) پژوهشگران پر استناد ISC در حوزه علوم انسانی، اجتماعی و هنر

(D4) دیپلماسی علمی: دانشجویان بین‌المللی

تبادل دانشجویی در بین کشورها، یکی از مهم‌ترین نمودهای دیپلماسی علمی است که در پی آن ایجاد ارتباط بین کشورها و در نتیجه در بلندمدت سبب ایجاد ارتباط اقتصادی و تجاری بین دو کشور می‌شود. این شاخص باتوجه به اهمیت آن در رتبه‌بندی مؤسسات پژوهشی مورد توجه قرار گرفته است:

D4-1) تعداد دانشجویان خارجی مؤسسه

در این شاخص منظور از دانشجوی خارجی، فردی است که دارای تابعیت خارجی بوده و به طور تمام‌وقت در مؤسسه پژوهشی مشغول به تدریس و تحقیق باشد.

D4-2) تبادل محقق و دانشجوی بین‌المللی

D4-3) جذب دانشجویان فرصت مطالعاتی و پسادکترای بین‌المللی

(D5) دوره‌های آموزشی مشترک بین‌المللی

تعداد دوره‌های آموزشی رسمی مشترک بین‌المللی در حال اجرا در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری منظور از دوره‌های آموزشی دوره‌های کارشناسی ارشد و دکترا است که مدرک آنها به صورت مشترک صادر شده است.

توجه: کارگاه و سمینار مشترک کوتاه مدت چندروزه قابل قبول نمی‌باشد.

(D6) پروژه‌های مشترک و پژوهانه‌های بین‌المللی

(D6-1) تعداد پروژه‌های منطقه‌ای و بین‌المللی (پروژه‌های مشترک دوجانبه بین دول)

(D6-2) تعداد پژوهانه‌های منطقه‌ای و بین‌المللی

توجه: لطفاً پروژه‌های بین‌المللی دارای پژوهانه را در زمره پروژه‌ها لحاظ کنید و از تکرار عناوین خودداری فرمایید.

(D7) مرجعیت علمی: جوایز معتبر ملی و بین‌المللی^۲

این شاخص منعکس‌کننده تعداد اعضای برجسته در مؤسسه است. این جوایز بر حسب تعداد و سال دریافت آن مورد محاسبه قرار گرفته‌اند.

جدول ۷. دوره زمانی جوایز معتبر ملی و بین‌المللی

ردیف	دوره زمانی دریافت جایزه	وزن
۱	بازه سه‌ساله رتبه‌بندی (۱۳۹۹-۱۴۰۱)	۲
۲	۳ سال قبل از بازه رتبه‌بندی (۹۶-۹۸)	۱/۵
۳	۷ تا ۱۰ سال قبل از بازه رتبه‌بندی (۹۲-۹۵)	۱

(D7-1) تعداد جوایز معتبر بین‌المللی

(D7-2) تعداد جوایز معتبر ملی

- مواردی مانند دانشمندان یک درصد برتر، پژوهشگران پراستناد و... توسط ISC محاسبه می‌شود.
- پذیرش هر نوع جایزه به جز جوایزی که در جدول زیر آورده شده است، منوط به تأیید آن در اعتبارسنجی است که مؤسسه ISC انجام می‌دهد.
- در بخش جوایز انجمن‌های علمی، تنها جوایز آن دسته از انجمن‌هایی مورد پذیرش است که مورد تأیید کمیسیون انجمن‌های علمی ایران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می‌باشد.

^۲ جهت اطلاع بیشتر می‌توانید به سامانه سرآمدان علمی، فناوری و نوآوری به آدرس <https://saramad.isc.ac> مراجعه فرمایید.

جدول ۸. لیست جوایز علمی معتبر ملی و بین‌المللی

جوایز علمی معتبر ملی	جوایز علمی معتبر بین‌المللی
استاد ممتاز کشوری	جایزه نوبل (Nobel Prize)
استاد نمونه کشوری، دانشجوی نمونه کشوری، هیئت‌علمی نمونه کشوری، پژوهشگر برتر کشوری	مدال فیلدز (Fields Medal)
جشنواره اندیشمندان و دانشمندان جوان	جایزه کامستک (COMSTECH AWARDS)
جشنواره پژوهشی ابوریحان بیرونی	جایزه کاولی (Kavli Prize)
جشنواره تجلیل از پژوهشگران، فناوران و نوآوران برگزیده کشور	جایزه مصطفی (ص)
جشنواره تحقیقات و فناوری علوم پزشکی رازی	جایزه آیسیسکو ISESCO
جشنواره جوان خوارزمی	جایزه آکادمی جهانی علوم (TWAS)
جشنواره فارابی	المپیادهای بین‌المللی با ذکر رتبه (رتبه ۵-۱)
جشنواره ملی فن آفرینی شیخ بهایی	جشنواره نوآوری و فناوری خوارزمی المپیادهای ملی با ذکر رتبه (رتبه ۳-۱) برگزیدگان فرهنگستان‌ها تقدیرنامه از طرف ریاست‌جمهوری، معاون ریاست‌جمهوری و وزرای دولت (وزرای عتف، دفاع، صمت و غیره) جایزه ادبی جلال آل‌احمد جایزه زنان و علم مریم میرزاخانی: وزارت عتف جشنواره بین‌المللی فجر (صرفاً دانشگاه‌های هنر) جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده کشور: وزارت عتف جوایز فدراسیون سرآمدان علمی ایران و دریافت گرنت پژوهشی چهره‌های ماندگار، دیپلم افتخار، نشان دهخدا کتاب سال، پایان‌نامه سال، پایان‌نامه قرآنی سال، کتاب سال حوزه، کتاب سال دانشگاهی، کتاب سال رضوی جایزه ویژه علامه جعفری: جشنواره تألیفات علمی برتر علوم‌انسانی اسلامی جشنواره سلمان فارسی (نیروهای مسلح) جوایز بنیاد ملی نخبگان: جایزه شهید فخری‌زاده (پشتیبانی از اختراعات برگزیده) جایزه شهید احمدی روشن (حمایت از هسته‌های دانشجویی مسئله‌محور) جایزه شهید بهشتی (توسعه هسته‌های مسئله‌محور اعضای هیئت‌علمی)
جشنواره نوآوری و فناوری خوارزمی	
المپیادهای ملی با ذکر رتبه (رتبه ۳-۱)	
برگزیدگان فرهنگستان‌ها	
تقدیرنامه از طرف ریاست‌جمهوری، معاون ریاست‌جمهوری و وزرای دولت (وزرای عتف، دفاع، صمت و غیره)	
جایزه ادبی جلال آل‌احمد	
جایزه زنان و علم مریم میرزاخانی: وزارت عتف	
جشنواره بین‌المللی فجر (صرفاً دانشگاه‌های هنر)	
جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده کشور: وزارت عتف	
جوایز فدراسیون سرآمدان علمی ایران و دریافت گرنت پژوهشی	
چهره‌های ماندگار، دیپلم افتخار، نشان دهخدا	
کتاب سال، پایان‌نامه سال، پایان‌نامه قرآنی سال، کتاب سال حوزه، کتاب سال دانشگاهی، کتاب سال رضوی	
جایزه ویژه علامه جعفری: جشنواره تألیفات علمی برتر علوم‌انسانی اسلامی	
جشنواره سلمان فارسی (نیروهای مسلح)	
جوایز بنیاد ملی نخبگان:	
جایزه شهید فخری‌زاده (پشتیبانی از اختراعات برگزیده)	
جایزه شهید احمدی روشن (حمایت از هسته‌های دانشجویی مسئله‌محور)	
جایزه شهید بهشتی (توسعه هسته‌های مسئله‌محور اعضای هیئت‌علمی)	

جوایز علمی معتبر ملی	جوایز علمی معتبر بین‌المللی
جایزه شهید بابایی (طرح توسعه رویدادهای رقابتی مسئله‌محور) جایزه کاظم آشتیانی (ارتقای توانمندی‌ها و توسعه فعالیت‌های استادیاران جوان) جایزه علامه طباطبایی (استادان ممتاز دانشگاه‌ها و پژوهشگران برجسته ایرانی)	

D8 ارتباطات با سازمان‌های تخصصی بین‌المللی

D8-1 همکاری و نمایندگی مؤسسه با سازمان‌ها و کنوانسیون‌ها و...

سازمان‌ها، کنوانسیون‌ها و مراجع بین‌المللی که با تأیید وزارت عتف، مؤسسه پژوهشی آنها را نمایندگی و یا همکاری می‌نمایند.

D8-2 ارتباطات با سازمان‌های تخصصی بین‌المللی

D8-3 تعداد اسناد عملیاتی شده با سازمان‌های تخصصی بین‌المللی

D9 حضور در نظام‌های رتبه‌بندی معتبر بین‌المللی

D9 حضور در نظام‌های رتبه‌بندی‌های بین‌المللی یکی از ملاک‌های تراز جهانی می‌باشد. منظور از رتبه‌بندی‌های بین‌المللی در این شاخص نظام‌های رتبه‌بندی معتبر بین‌المللی (سایمگو و...) می‌باشد. نحوه امتیازدهی در جدول زیر نشان داده شده است.

جدول ۹. امتیازدهی نظام‌های رتبه‌بندی معتبر بین‌المللی

رتبه ۱-۲۰۰ (۱۰ امتیاز)	رتبه ۶۰۱-۸۰۰ (۴ امتیاز)
رتبه ۲۰۱-۴۰۰ (۸ امتیاز)	رتبه ۸۰۱-۱۰۰۰ (۳ امتیاز)
رتبه ۴۰۱-۶۰۰ (۶ امتیاز)	رتبه ۱۰۰۰+ (۲ امتیاز)

۳-۵. معیار فرهنگی - اجتماعی

باتوجه به اهمیت ساختار و بسترهای فرهنگی و اجتماعی ایجاد شده در مؤسسات پژوهشی و اثربخشی فعالیت‌های فرهنگی دانشجویان، در این بخش، شاخص‌های مرتبط با معیار فرهنگی - اجتماعی طبق جدول ۷ مورد ارزیابی قرار می‌گیرد.

جدول ۱۰. شاخص‌ها و زیر شاخص‌های معیار فرهنگی - اجتماعی

شاخص‌ها	ضریب تأثیر کل	ضریب تأثیر	زیر شاخص‌های معیار فرهنگی - اجتماعی	مرجع						
				۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
رویکردها و اهداف مهم فرهنگی اجتماعی	۱۵	۳	E1-1) تعداد برنامه‌های ویژه در حوزه قرآن عترت (ع) E1-2) تعداد برنامه‌های ویژه در حوزه هویت ملی، مسئولیت و همبستگی اجتماعی E1-3) تعداد برنامه‌های ویژه در حوزه ازدواج و خانواده محوری و جوانی جمعیت E1-4) تعداد برنامه‌های ویژه در حوزه پیشگیری و کنترل و کاهش آسیب‌های اجتماعی E1-5) تعداد برنامه‌های ویژه منطبق با اجرایی‌سازی توصیه‌نامه عفاف و حجاب	*	*	*	*	*	*	*
برنامه‌ها و رویدادهای فرهنگی، اجتماعی	۱۵	۲ ۳ ۵ ۵	E2-1) تعداد اردوهای (زیارتی، راهیان نور، راهیان پیشرفت، جهادی، علمی، آموزشی تشکیلاتی) E2-2) تعداد برگزاری جشنواره‌های بین‌المللی، ملی، منطقه‌ای، مؤسسه E2-3) تعداد رتبه، مقام‌های کسب شده در جشنواره‌های بین‌المللی، ملی، منطقه‌ای E2-4) تعداد کرسی‌های آزاداندیشی و رویدادهای گفتگو محور (مطالبه‌گری، مناظره، نقد، تریبون آزاد و میزگرد)	*	*	*	*	*	*	*
تولیدات محتوایی، رسانه‌ای و فضای مجازی	۱۵	۵ ۴ ۳ ۳	E3-1) دارابودن فضاهای تولید محتوای رسانه‌ای (استودیو، تلویزیون اینترنتی و...) E3-2) تعداد تولیدات رسانه‌ای اختصاصی مؤسسه (سرود، مستند، فیلم، پادکست و...) E3-3) تعداد تولیدات مکتوب در حوزه فرهنگی اجتماعی (کتاب، مقاله، طرح‌های پژوهشی، پایان‌نامه) E3-4) دارابودن صفحات مجازی فعال حوزه فرهنگی در شبکه‌های اجتماعی	*	*	*	*	*	*	*
فعالیت‌ها و برنامه‌های ویژه اساتید و کارکنان	۱۰	۴ ۲ ۲ ۲	E4-1) برنامه‌ها و دوره‌های توانمندسازی فرهنگی اجتماعی برگزار شده ویژه اساتید E4-2) برنامه‌ها و دوره‌های توانمندسازی فرهنگی اجتماعی برگزار شده ویژه کارکنان E4-3) برگزاری جشنواره سرآمدان فرهنگی اجتماعی E4-4) تعداد فرصت‌های مطالعاتی فرهنگی ویژه اساتید	*	*	*	*	*	*	*
نظام مدیریت و برنامه‌ریزی فرهنگی اجتماعی	۱۰	۴ ۴ ۲	E5-1) دارابودن سند راهبردی فرهنگی و اجتماعی مؤسسه E5-2) دارابودن تقویم سالیانه فعالیت‌های فرهنگی اجتماعی مؤسسه E5-3) تعداد جلسات برگزار شده شوراهای تخصصی فرهنگی و کمیته‌های فرعی	*	*	*	*	*	*	*
تعاملات و ارتباطات	۱۰	۶	E6-1) تعداد برنامه‌های مشترک اجرا شده با سایر مجموعه‌های فرهنگی اجتماعی (دستگاه اجرایی و سازمان‌های خصوصی و مردمی)	*	*	*	*	*	*	*

مرجع							زیر شاخص‌های معیار فرهنگی – اجتماعی	ضرب تأثیر	ضرب تأثیر کل	شاخص‌ها
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱				
							E6-2) تعداد برنامه‌های مشترک فرهنگی اجتماعی با سایر مؤسسه‌ها و نهادهای مؤسسه	۴		فرهنگی اجتماعی
*	*	*					E7) میزان اختصاص فضای گروه‌های اساتید، کارکنان، متراژ (کل فضاهای فرهنگی و تخصصی، نمازخانه، خانه‌های خلاق، تالار، فضاهای نمایشگاهی و مراکز نوآوری فرهنگی، اردوگاه، موزه و ابنیه تاریخی و یادمان‌های شهدا، المان‌ها و یادمان‌ها و...) تقسیم بر تعداد کل کارکنان	۱۰	۱۰	زیرساخت‌ها، امکانات و تجهیزات فرهنگی و اجتماعی
*		*					E8-1) تعداد دوره‌ها و برنامه‌های آموزشی ورزشی E8-2) تعداد رویدادهای ورزشی ملی و بین‌المللی E8-3) تعداد رتبه، مقام‌های کسب شده در مسابقات و المپیادهای ورزشی بین‌المللی، ملی و منطقه‌ای	۵ ۵ ۵	۱۵	رویدادها و فضاهای ورزشی

۳-۶. معیار مدیریت و بهره‌وری

با توجه به اهمیت مباحث مدیریتی و بهره‌وری در مؤسسات پژوهشی و باتوجه به برنامه‌های کلان کشور شاخص‌های مطرح شده در این بخش از روش‌شناسی، به این موضوع اختصاص دارد.

جدول ۱۱. شاخص‌ها و زیر شاخص‌های معیار مدیریت و بهره‌وری

مرجع							زیر شاخص‌های معیار مدیریت و بهره‌وری	ضریب تأثیر	ضریب تأثیر کل	شاخص‌ها
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱				
							F1-1 نسبت میزان اعتبارات تحقق‌یافته هزینه‌ای به میزان اعتبارات هزینه‌ای ابلاغ شده	۴		بودجه
							F1-2 نسبت میزان اعتبارات تحقق‌یافته تملک دارایی‌های سرمایه‌ای به میزان اعتبارات تملک دارایی‌های سرمایه‌ای ابلاغ شده	۴		
*		*	*				F1-3 نسبت ارزش فعالیت‌های برون‌سپاری شده (هزینه‌ای) به کل اعتبارات ابلاغی مؤسسه (هزینه‌ای)	۴	۲۰	
							F1-4 نسبت میزان هزینه‌کرد پژوهشی و فناوری به میزان کل بودجه سالانه مؤسسه	۴		
							F1-5 نسبت میزان هزینه‌کرد رفاهی، فرهنگی و اجتماعی به میزان کل بودجه سالانه مؤسسه	۴		
							F2-1 نسبت میزان درآمد اختصاصی محقق شده به کل اعتبارات ابلاغ شده مؤسسه	۱۰		درآمد
*		*	*			*	F2-2 نسبت قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه به نسبت به کل اعتبارات ابلاغ شده مؤسسه	۵	۱۵	
							F3-1 تصویب یا بازنگری سند برنامه راهبردی مؤسسه در هیئت‌امنا	۵		برنامه راهبردی
*		*				*	F3-2 میزان تحقق پیشرفت اهداف برنامه راهبردی مؤسسه بر مبنای برنامه مصوب	۵	۱۵	
							F3-3 وجود سازوکارهای جاری‌سازی و پایش برنامه راهبردی	۵		
							F4-1 درصد تخصیص پژوهانه پژوهش و فناوری اعضای هیئت‌علمی به کل بودجه مؤسسه	۵		پژوهانه
*		*				*	F4-2 درصد تخصیص پژوهانه‌های ملی به کل بودجه مؤسسه	۵	۱۰	
							F5-1 تعداد سامانه‌های فناوری اطلاعات (اداری - مالی، آموزشی، پژوهشی و...)	۵		هوشمندسازی و امنیت
*			*	*		*	F5-2 پنجره واحد خدمات هوشمند مؤسسه	۵	۱۵	
							F5-3 اخذ مجوز، راه‌اندازی و کسب رتبه برای آزمایشگاه تخصصی امنیت (آپا)	۳		
							F5-4 تعداد گواهینامه‌های امنیت شبکه و سامانه‌ها	۲		
							تعداد برنامه‌ها و فعالیت‌های عملیاتی:			برنامه‌های بهره‌وری
							F6-1 بهره‌وری در حوزه سلامت سازمانی	۲		
*	*	*					F6-2 بهره‌وری در حوزه برنامه‌ریزی و بودجه	۳	۱۰	
							F6-3 بهره‌وری در حوزه نظام اداری و سرمایه انسانی	۲		
							F6-4 بهره‌وری در حوزه محیط‌زیست، انرژی و آب	۳		
		*				*	F7-1 سرانه آموزش کارکنان (اعضای هیئت‌علمی و یاوران علمی)	۷	۱۰	آموزش

مرجع							شاخص‌ها	ضرب تأثیر کل	ضرب تأثیر	زیر شاخص‌های معیار مدیریت و بهره‌وری
۷	۶	۵	۴	۳	۲	۱				
									۳	(F7-2) سرانه آموزش مدیران
								۵	۳	(F8-1) وجود ساختار سرمایه‌گذاری، مدیریت اموال، وقف و امور خیریه در مؤسسه
									۲	(F8-2) تعداد سمن‌های وابسته و یا مستقر در مؤسسه
*				*		*				

(F1) بودجه

(F1-1) نسبت میزان اعتبارات تحقق‌یافته هزینه‌ای به میزان اعتبارات هزینه‌ای ابلاغ شده

(F1-2) نسبت میزان اعتبارات تحقق‌یافته تملک دارایی‌های سرمایه‌ای به میزان اعتبارات تملک دارایی‌های

سرمایه‌ای ابلاغ شده

(F1-3) نسبت ارزش فعالیت‌های برون‌سپاری شده (هزینه‌ای) به کل اعتبارات ابلاغی مؤسسه (هزینه‌ای)

(F1-4) نسبت میزان هزینه‌کرد پژوهشی و فناوری به میزان کل بودجه سالانه مؤسسه

(F1-5) نسبت میزان هزینه‌کرد رفاهی، فرهنگی و اجتماعی به میزان کل بودجه سالانه مؤسسه

(F2) درآمد

(F2-1) نسبت میزان درآمد اختصاصی محقق شده به کل اعتبارات ابلاغ شده مؤسسه

(F2-2) نسبت درآمد قراردادهای ارتباط با صنعت و جامعه به نسبت به کل اعتبارات ابلاغ شده مؤسسه

(F3) برنامه راهبردی

برنامه‌ریزی راهبردی فرایندی است سازمانی برای تعریف راهبرد سازمان و تصمیم‌گیری در مورد چگونگی یافتن منابع موردنیاز جهت رسیدن به مقصود استراتژی، صورت می‌گیرد. این فرایند افراد و منابع را نیز شامل می‌شود. برای آنکه سازمان بداند به کجا خواهد رفت باید بداند اکنون دقیقاً کجا قرار گرفته است.

(F3-1) تصویب یا بازنگری سند برنامه راهبردی مؤسسه در هیئت‌امنا

(F3-2) میزان تحقق پیشرفت اهداف برنامه راهبردی مؤسسه بر مبنای برنامه مصوب

(F3-3) وجود سازوکارهای جاری‌سازی و پایش برنامه راهبردی

F4) پژوهانه

کمک‌هزینه، پژوهانه یا وام بلاعوض یا گرنت (Grant) هزینه‌ای است که از سوی نهادهای ارائه‌کننده به مؤسسات، نهادها، شرکت‌ها یا افراد دیگری پرداخته می‌شود تا برای پژوهش، راه‌اندازی کسب‌وکار، راه‌اندازی شرکت نوپا یا پرداخت هزینه‌های آموزشی به کار گرفته شود.

F4-1) درصد تخصیص پژوهانه پژوهش و فناوری اعضای هیئت‌علمی به کل بودجه مؤسسه پژوهشی

F4-2) درصد تخصیص پژوهانه‌های ملی به کل بودجه مؤسسه پژوهشی

F5) هوشمندسازی و امنیت

F5-1) تعداد سامانه‌های فناوری اطلاعات (اداری - مالی، آموزشی، پژوهشی و...)

F5-2) پنجره واحد خدمات هوشمند مؤسسه

F5-3) اخذ مجوز، راه‌اندازی و کسب رتبه برای آزمایشگاه تخصصی امنیت (آپا)

باتوجه به افزایش تعداد حوادث امنیتی، وجود مراکز و آزمایشگاه تخصصی امنیت آپا (آگاهی‌رسانی، پشتیبانی، امداد) جهت ارتقای آگاهی و درک مسائل مرتبط با امنیت اطلاعات، پشتیبانی و استفاده از تکنولوژی مناسب برای مقاومت در مقابل حملات سایبری و امداد و رفع آسیب‌پذیری‌ها در سیستم‌ها و شبکه‌های کامپیوتری امری ضروری است که مؤسسات پژوهشی باید به آن توجه ویژه داشته باشند.

F5-4) تعداد گواهینامه‌های امنیت شبکه و سامانه‌ها

گواهینامه‌های امنیت شبکه مواردی از قبیل گواهی‌های ذیل را شامل می‌شوند در صورت داشتن گواهینامه‌هایی به جز این موارد، گواهی ارسالی مورد بررسی قرار گرفت.

- گواهی آزمون و ارزیابی امنیتی شبکه و سامانه‌های نرم‌افزاری

- گواهی امنیتی SSL سامانه‌ها

- گواهی امنیت فیزیکی مراکز داده و دیتاسنترها

- گواهی تست نفوذ زیر ساخت ارتباطی و سامانه‌های نرم‌افزاری

- گواهی پیاده‌سازی و استقرار سیستم مدیریت امنیت اطلاعات (ISMS)

F6) شاخص برنامه‌های بهره‌وری

بهره‌وری مفهومی است که ترکیبی از کارایی و اثربخشی را نشان می‌دهد. بهره‌وری برای تمامی سازمان‌ها از جمله مؤسسات پژوهشی از اهمیت بسیاری برخوردار است؛ لذا در این قسمت به شاخص‌های مرتبط با بهره‌وری در ارتباط با مؤسسات پژوهشی می‌پردازیم. برای اطلاعات بیشتر در ارتباط با شاخص‌های بهره‌وری

می‌توانید به سایت سازمان ملی بهره‌وری ایران به آدرس <https://www.npo.gov.ir> مراجعه بفرمایید.

تعداد برنامه‌ها و فعالیت‌های عملیاتی شامل:

- (F6-1) بهره‌وری در حوزه سلامت سازمانی
- (F6-2) بهره‌وری در حوزه برنامه‌ریزی و بودجه
- (F6-3) بهره‌وری در حوزه نظام اداری و سرمایه انسانی
- (F6-4) بهره‌وری در حوزه محیط‌زیست، انرژی و آب

(F7) شاخص آموزش

(F7-1) سرانه آموزش کارکنان

نحوه محاسبه سرانه آموزش کارکنان: مجموع نفر - ساعت دوره‌های آموزشی کارکنان تقسیم بر تعداد کل کارکنان.

(F7-2) سرانه آموزش مدیران

نحوه محاسبه سرانه آموزش مدیران: مجموع نفر - ساعت دوره‌های آموزشی مدیران تقسیم بر تعداد کل مدیران.

نحوه محاسبه نفر - ساعت آموزش: مجموع حاصل ضرب‌های میزان ساعت هر یک از دوره‌ها در تعداد شرکت‌کنندگان دوره.

(F8) شاخص سازمان‌های مردم‌نهاد و خیریه

(F8-1) وجود ساختار سرمایه‌گذاری، مدیریت اموال وقف و امور خیریه در مؤسسه

(F8-2) تعداد سمن‌های وابسته و یا مستقر در مؤسسه پژوهشی

سازمان مردم‌نهاد (سمن) یا NGO (Non-Governmental Organization) سازمان‌های غیردولتی، مستقل و غیرانتفاعی هستند که بدون کنترل دولت فعالیت می‌کنند و اغلب توسط افراد یا گروه‌هایی از افراد با علایق و اهداف مشترک برای رسیدگی به مسائل اجتماعی، زیست‌محیطی یا بشردوستانه تشکیل می‌شوند. سازمان‌های غیردولتی (NGO) بخش پویا و متنوعی را تشکیل می‌دهند که نقش مهمی در شکل‌دهی چشم‌انداز ابتکارات اجتماعی، زیست‌محیطی و بشردوستانه در سطح جهانی ایفا می‌کنند.



مؤسسه استنادی و پایش علم و فناوری
جهان اسلام

شیراز، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان جام جم

کدپستی: ۷۱۹۴۶۹۴۱۷۱

<https://isc.ac>