



پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

Islamic World Science Citation Center

**رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و
موسسات پژوهشی ایران
سال ۹۶-۱۳۹۵**

ur.isc.gov.ir

عنوان و نام پدیدآور	: رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران سال ۹۶-۱۳۹۵ / تهیه و تدوین پایگاه استنادی علوم جهان اسلام.
مشخصات نشر	: شیراز: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، معاونت پژوهشی، مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۵۷ ص.: مصور، جدول، نمودار.
شابک	: 978-600-98205-1-1
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
موضوع	: دانشگاه‌ها و مدارس عالی—ایران — رتبه‌گذاری
موضوع	: Universities and colleges -- Ratings and rankings-- Iran
موضوع	: دانشگاه‌ها و مدارس عالی — ارزشیابی
موضوع	: Universities and colleges -- Evaluation
شناسه افزوده	: ایران. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری. مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری
شناسه افزوده	: Regional information center for scienceand technology
شناسه افزوده	: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام
شناسه افزوده	: Islamic World Science Citation Center
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۷ ۲ / ۹۶۵/۲۳۳۱LB
رده بندی دیویی	: ۵۵/۳۷۸
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۳۳۰۰۳۰

عنوان: رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران (سال ۹۶-۱۳۹۵)

تهیه و تدوین: پایگاه استنادی علوم جهان اسلام / گروه رتبه‌بندی

ناشر: انتشارات مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری

تاریخ انتشار: پاییز ۱۳۹۷ / شمارگان: ۳۰۰ نسخه

شابک: ۹۸۲۰۵-۶۰۰-۹۷۸-۱-۱

روابط عمومی: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۲۱ انتشارات: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۴۵۲

گروه رتبه‌بندی: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۷۹ نمابر: ۰۷۱-۳۶۴۶۸۳۵۲

صفحه خانگی: www.ricest.ac.ir

پست الکترونیک انتشارات: publication@ricest.ac.ir

پست الکترونیک گروه رتبه‌بندی: rankings@isc.gov.ir

با تشکر از کلیه همکارانی که در تهیه این گزارش ما را یاری نمودند

فهرست مطالب

سخن آغازین	۳
وبگاه رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام	۶
معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی ملی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) ...	۹
نکاتی در خصوص رتبه‌بندی سال ۱۳۹۵-۹۶	۱۳
رتبه‌بندی سال ۹۷-۱۳۹۶	۱۵
نتایج رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور در سال ۹۵-۹۶	۱۶
جایگاه دانشگاه‌های جامع کشور	۱۷
جایگاه دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور	۲۲
جایگاه دانشگاه‌های صنعتی کشور	۲۶
جایگاه پژوهشگاه‌ها و موسسات پژوهشی	۲۸
جایگاه دانشگاه‌های هنر	۳۰
پیوست ۱: روش شناسی رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام	۳۱
پیوست ۲. پرسشنامه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی ایران	۴۵
پیوست ۳. اسامی اعضای گروه رتبه‌بندی و رابطین دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی با گروه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)	۵۵

فهرست جداول

- جدول ۱: معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی ملی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) ۱۰
- جدول ۲: تعداد دانشگاه‌های حاضر در نظام رتبه‌بندی ISC ۱۷
- جدول ۳: جایگاه دانشگاه‌های جامع کشور در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ ۱۸
- جدول ۴: جایگاه دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ ۲۲
- جدول ۵: جایگاه دانشگاه‌های صنعتی کشور در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ ۲۵
- جدول ۶: جایگاه موسسات پژوهشی کشور در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ ۲۷
- جدول ۷: جایگاه دانشگاه‌های هنر در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ ۲۹

سخن آغازین

با توجه به اهمیت روز افزون ارزیابی و رتبه‌بندی مراکز آموزش عالی در دنیا و تلاش و رقابت این مراکز برای تبدیل شدن به دانشگاه‌های تراز جهانی موجب شد تا نیاز به ابزاری ملی جهت ارزیابی همه جانبه عملکرد علمی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی در کشور بیشتر از همیشه احساس گردد. نظام‌های رتبه‌بندی با شناسایی نقاط قوت و ضعف دانشگاه‌ها مسیر رشد و ارتقا را به دانشگاه‌ها نشان می‌دهند. بدین ترتیب دانشگاه‌ها قادرند با آگاهی همه جانبه از نقاط ضعف و قوت خویش مسیر رشد و تعالی خود را ترسیم نمایند.

هم اکنون نظام‌های رتبه‌بندی که در سطح جهانی فعالیت دارند، تنها تعداد محدودی از دانشگاه‌های برتر کشور را تحت پوشش ارزیابی خود قرار داده‌اند و دیگر دانشگاه‌های کشور فرصت حضور و بررسی همه جانبه خود و شناسایی رقبای ملی، منطقه‌ای، و جهانی ندارند. لذا پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) از سال ۱۳۸۹ بر اساس شاخص‌ها و معیارهای مصوب ششمین نشست فوق العاده وزرای آموزش عالی کشورهای اسلامی در عربستان، به صورت سالانه دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور را مورد رتبه‌بندی قرار داده است.

در این گزارش نتایج رتبه‌بندی ۱۸۲ دانشگاه و موسسه پژوهشی کشور که توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در سال ۹۶-۱۳۹۵ انجام شد، آمده است. رتبه‌بندی فوق بر اساس پنج معیار پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، تسهیلات و امکانات و فعالیت اجتماعی-اقتصادی محاسبه شده است.

نکته حائز اهمیت در روش شناسی رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام این است که مدارک علمی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور هم در پایگاه‌های بین المللی وب آو ساینس (WOS) و هم در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) مورد نظر قرار گرفته است. این امر بدلیل آن است که بسیاری از حوزه‌های موضوعی از جمله علوم انسانی، اجتماعی، هنر، کشاورزی و پزشکی نتایج پژوهشی خود را در مجلات معتبر ملی نیز منتشر می‌نمایند.

همچنین به مقالات منتشر شده در مجلات وزن بیشتری نسبت به مقالات ارایه شده در کنفرانس‌ها داده شده و نیز مقالات پراستناد و داغ نسبت به دیگر مقالات و همچنین مقالات منتشر شده در مجلات با کیفیت تر که در دسته‌های Q1 و یا Q2 قرار گرفته اند نسبت به دیگر مجلات، وزن‌های بیشتری اختصاص داده شده است. تولیدات علمی دانشگاه‌ها با نوع Article، Note، Review و Letter با ضریب متفاوتی نسبت به مدارک دیگر در محاسبه شاخص‌های مربوطه لحاظ شده‌اند. اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات نیز بر حسب مرتبه علمی استاد، دانشیار و استادیار وزن‌های متفاوتی دریافت کرده‌اند. تعداد کتب تهیه شده اعضای هیئت علمی، تعداد طرح‌ها و قراردادهای پژوهشی، تعداد مجلات علمی، تعداد قطب‌های علمی، مراکز دانش بنیان و تعداد مقالات مشترک بین المللی نیز از شاخص‌های دیگری هستند که در جمع شاخص‌های رتبه‌بندی ISC قرار دارند.

لازم به تذکر است که اساساً نظام‌های رتبه‌بندی ابزارهایی برای تعیین وضعیت موجود دانشگاه در مقایسه با سایر دانشگاه‌ها هستند. علیرغم این‌که حضور و کسب رتبه مناسب در این نظام‌ها بر جذب دانشجویان بین المللی نیز

موثر است، اما تاکید و اصرار بر ارتقای رتبه دانشگاه بعنوان یک هدف راهبردی صحیح نمی‌باشد. در مقابل بهتر است توجه به کلیه شاخص‌های بین‌المللی‌سازی دانشگاه محوریت یابد که در این صورت ارتقای جایگاه دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی به طور خودکار انجام نیز قرار خواهد گرفت.

در پایان لازم می‌دانم از اعضای گروه رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و از تمام رابطین محترم دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران که با این گروه نهایت همکاری را داشته‌اند، تشکر نمایم. به منظور تقدیر از این عزیزان اسامی آنها در انتهای کتاب آورده شده است.

دکتر محمد جواد دهقانی

سرپرست پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

و رئیس مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری (RICeST)

وبگاه رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

وبگاه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران با هدف دسترسی آسان تر جامعه علمی کشور به نظام رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و اطلاعات علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور به آدرس ur.isc.gov.ir راه‌اندازی شده است. این وبگاه با طراحی زیبا، متناسب با آخرین تکنولوژی روز میکروسافت و به صورت دو زبانه پیاده‌سازی شده و روی هر دستگاه مجهز به مرورگر اینترنت، قابل مشاهده است. این وبسایت ظاهر منعطفی دارد و متناسب با اندازه صفحه نمایش، ابعاد آن تغییر خواهد کرد. بنابراین نمایش وبگاه گروه رتبه‌بندی ISC روی گوشی‌های تلفن همراه، تبلت، کامپیوتر و تلویزیون‌های هوشمند به بهترین شکل ممکن صورت می‌گیرد.

در وبگاه گروه رتبه‌بندی، ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور به صورت مجزا در گروه‌های دانشگاه‌های جامع، دانشگاه‌های صنعتی، دانشگاه‌های هنر، دانشگاه‌های علوم پزشکی، مؤسسات پژوهشی و دانشگاه‌های آزاد اسلامی کشور امکان‌پذیر می‌باشد. کلیه مراکز علمی کشور می‌توانند امتیاز و رتبه دیگر دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی را مشاهده کرده و عملکرد علمی خود را با سایر مراکز مورد مقایسه و تجزیه و تحلیل قرار دهند. در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ علاوه بر انتشار نمرات کل، نمرات و رتبه‌ها در ۵ معیار پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، تسهیلات (امکانات)، فعالیت‌های اجتماعی - اقتصادی در وبگاه گروه رتبه‌بندی نیز منتشر شده است. همچنین ضمن نمایش این نمرات امکان مرتب‌سازی آن‌ها نیز برای کاربران فراهم شده است.

از دیگر تسهیلاتی که وبگاه گروه رتبه‌بندی از امسال، در اختیار دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی قرار داده است، مشاهده جزئیات عملکرد پژوهشی در دو شاخص کیفیت پژوهش و حجم پژوهش در داشبوردهای اختصاصی هر دانشگاه و مؤسسه می‌باشد. بدین ترتیب دانشگاه‌ها می‌توانند به طور کامل از میزان عملکرد پژوهشی خود و امتیاز کسب شده در این دو شاخص اطلاع یابند.





رتبه		رتبه		رتبه		رتبه	
دانشگاه	رتبه	دانشگاه	رتبه	دانشگاه	رتبه	دانشگاه	رتبه
دانشگاه تهران	۱	دانشگاه تهران	۱	دانشگاه تهران	۱	دانشگاه تهران	۱
دانشگاه تربیت مدرس	۲	دانشگاه تربیت مدرس	۲	دانشگاه تربیت مدرس	۲	دانشگاه تربیت مدرس	۲
دانشگاه شیراز	۳	دانشگاه شیراز	۳	دانشگاه شیراز	۳	دانشگاه شیراز	۳
دانشگاه فردوسی مشهد	۴	دانشگاه فردوسی مشهد	۴	دانشگاه فردوسی مشهد	۴	دانشگاه فردوسی مشهد	۴
دانشگاه تبریز	۵	دانشگاه تبریز	۵	دانشگاه تبریز	۵	دانشگاه تبریز	۵

۱۳۹۵-۱۳۹۶

ISC

دانشگاه‌های برتر

دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

اطلاعات تکمیلی

رتبه		رتبه		رتبه		رتبه	
دانشگاه	رتبه	دانشگاه	رتبه	دانشگاه	رتبه	دانشگاه	رتبه
دانشگاه تهران	۱	دانشگاه تهران	۱	دانشگاه تهران	۱	دانشگاه تهران	۱
دانشگاه تربیت مدرس	۲	دانشگاه تربیت مدرس	۲	دانشگاه تربیت مدرس	۲	دانشگاه تربیت مدرس	۲
دانشگاه شیراز	۳	دانشگاه شیراز	۳	دانشگاه شیراز	۳	دانشگاه شیراز	۳
دانشگاه فردوسی مشهد	۴	دانشگاه فردوسی مشهد	۴	دانشگاه فردوسی مشهد	۴	دانشگاه فردوسی مشهد	۴
دانشگاه تبریز	۵	دانشگاه تبریز	۵	دانشگاه تبریز	۵	دانشگاه تبریز	۵

۱۳۹۵-۱۳۹۶

ISC

دانشگاه‌های برتر

دانشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

اطلاعات تکمیلی

رتبه		رتبه		رتبه		رتبه	
دانشگاه	رتبه	دانشگاه	رتبه	دانشگاه	رتبه	دانشگاه	رتبه
پژوهشگاه دانش‌های بنیادین	۱	پژوهشگاه دانش‌های بنیادین	۱	پژوهشگاه دانش‌های بنیادین	۱	پژوهشگاه دانش‌های بنیادین	۱
پژوهشگاه پدیده و فناوری‌های بنیادین	۲	پژوهشگاه پدیده و فناوری‌های بنیادین	۲	پژوهشگاه پدیده و فناوری‌های بنیادین	۲	پژوهشگاه پدیده و فناوری‌های بنیادین	۲
پژوهشگاه ریاضیات	۳	پژوهشگاه ریاضیات	۳	پژوهشگاه ریاضیات	۳	پژوهشگاه ریاضیات	۳
پژوهشگاه مواد و انرژی	۴	پژوهشگاه مواد و انرژی	۴	پژوهشگاه مواد و انرژی	۴	پژوهشگاه مواد و انرژی	۴
پژوهشگاه سلامت	۵	پژوهشگاه سلامت	۵	پژوهشگاه سلامت	۵	پژوهشگاه سلامت	۵

۱۳۹۵-۱۳۹۶

ISC

پژوهشگاه‌های برتر

پژوهشگاه‌ها و موسسات تحقیقاتی

اطلاعات تکمیلی

معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی ملی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

به طور کلی ۲۶ شاخص در قالب ۵ معیار کلی پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، امکانات- تسهیلات و فعالیت‌های اجتماعی- اقتصادی اساس رتبه‌بندی این پایگاه را تشکیل می‌دهد. این شاخص‌ها و معیارها مهمترین مأموریت‌ها و فعالیت‌های علمی دانشگاه‌ها را مورد توجه خود قرار داده‌اند. شاخص‌ها و معیارهای رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام توسط متخصصین رتبه‌بندی تهیه و در ششمین نشست وزاری آموزش کشورهای اسلامی در کشور عربستان نیز تصویب شده است. این شاخص‌ها هر ساله مورد بازنگری قرار می‌گیرند. در جدول شماره یک شاخص‌ها و معیارهای این رتبه‌بندی آمده است.

جدول ۱: معیارها و شاخص‌های رتبه‌بندی ملی
پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)

شاخص		معیار		
وزن				
۱۰	میزان استناد به مقالات	کیفیت پژوهش	A1	پژوهش (وزن کل: ۵۸)
۴	سهم مقالات پراستناد			
۸	کارایی پژوهش		A2	
۱۵	تولیدات علمی نمایه شده در WOS	حجم پژوهش	A3	
۷	تولیدات علمی نمایه شده در ISC			
۳	تعداد مجلات نمایه شده در پایگاه JCR	تعداد مجلات علمی	A4	
۲	تعداد مجلات نمایه شده در پایگاه ISC JCR			
۲	تعداد کتب منتشر شده توسط اعضای هیأت علمی		A5	
۳	ثبت اختراعات		A6	
۴	تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی		A7	
۳	اعضای هیأت علمی دارای جایزه		B1	آموزش (وزن کل: ۲۸)
۳	استانداردهای WOS	محققین مقالات پراستناد و داغ	B2	
۸	استانداردهای OIC			
۱	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری) به کل اعضای هیأت		B3	
۲	فارغ التحصیلانی که جایزه گرفته‌اند		B4	

وزن	شاخص	معیار	
۱,۵	نسبت استاد به کل	B5	
۱	نسبت دانشیار به کل		
۰,۵	نسبت استادیار به کل		
۳	نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجو	B6	
۲	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	B7	
۳	دانشجویان دارای جایزه در المپیادهای بین‌المللی	B8	
۱	نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	C1	وجهه بین‌المللی (وزن کل: ۱۰)
۱	نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان	C2	
۱	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. خارجی (دکتری خارجی) به کل اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری)	C3	
۲	کنفرانس‌ها و همایشهای بین‌المللی	C4	
۱	همکاری‌های بین‌المللی	C5	
۴	میزان مشارکت بین‌المللی دانشگاه در تولید مقالات	C6	
۱	سرانه تعداد عناوین کتاب به ازای هر دانشجو	D1	تسهیلات- امکانات (وزن کل: ۲)
۱	تعداد موسسات/ مراکز تحقیقاتی و قطب‌های علمی	D2	
۰,۵	تعداد مؤسسات و شرکت‌های spin-off	E1	فعالیت اجتماعی و اقتصادی و صنعتی
۱	تعداد مراکز رشد	E2	
۰,۵	تعداد مراکز دانش بنیان	E3	

روش شناسی رتبه‌بندی ملی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام به صورت جامع در پیوست این گزارش قابل مشاهده است.

با توجه به اینکه هم اکنون نیمی از تولیدات علمی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور در مجلات معتبر ملی منتشر می‌گردند لذا در رتبه‌بندی حاضر علاوه بر محاسبه تولیدات علمی دانشگاه‌ها و دیگر مراکز در پایگاه استنادی آی.اس.آی، تولیدات علمی نمایه شده در ISC نیز جهت پوشش بیشتر تولیدات علمی بخصوص در حوزه‌هایی چون علوم انسانی، اجتماعی، کشاورزی و پزشکی، در رتبه‌بندی مورد استفاده قرار گرفته شده‌اند.

با توجه به اینکه بخشی از اطلاعات مورد نیاز رتبه‌بندی توسط رابطین دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی از طریق پرسشنامه الکترونیکی در اختیار گروه رتبه‌بندی قرار می‌گیرد، میزان صحت و سلامت این بخش از اطلاعات، با بررسی دقیق مستندات ارسالی از سوی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در گروه رتبه‌بندی انجام می‌پذیرد.

نکاتی در خصوص رتبه‌بندی سال ۱۳۹۵-۹۶

۱. امتیاز کل امتیازی است که هر دانشگاه یا مؤسسه پژوهشی، در مجموع از شاخص‌های رتبه‌بندی کسب می‌کند. این امتیاز با روشی مخصوص و بر اساس پنج معیار پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، تسهیلات و امکانات و فعالیت اجتماعی-اقتصادی محاسبه می‌شود.

۲. در رتبه‌بندی سال ۱۳۹۵-۹۶، کلیه مراکز و واحدهای تحت پوشش دانشگاه پیام نور به دلیل تمرکز آموزشی، ارزشیابی و پژوهشی در این دانشگاه، به صورت یکپارچه و تحت عنوان "دانشگاه پیام نور" لحاظ گردیده است.

۳. با توجه به ماهیت و فعالیت‌های متفاوت مراکز آموزشی در کشور نتایج رتبه‌بندی ISC در ۵ زیرگروه دانشگاه‌های جامع، دانشگاه‌های صنعتی، پژوهشگاه‌ها، دانشگاه‌های هنر و دانشگاه‌های علوم پزشکی ارائه می‌گردد.

۴. گروه رتبه‌بندی از ۳ منبع جهت تهیه اطلاعات مورد نیاز خود در رتبه‌بندی سال ۱۳۹۵-۹۶ بهره برده است که این منابع شامل پایگاه استنادی وب آو ساینس (آی.اس.آی)، پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) و اطلاعات ارسالی از دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور می‌شوند. اطلاعاتی که از طریق پرسشنامه الکترونیکی گروه رتبه‌بندی توسط رابطین و به صورت آنلاین تکمیل می‌گردد جزو اطلاعاتی است که توسط دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی تهیه و در اختیار گروه رتبه‌بندی قرار می‌گیرد. مهمترین اطلاعات مورد نیاز رتبه‌بندی اطلاعات پژوهشی است که نقش مهمی در نتایج و رتبه دانشگاه‌ها ایفا می‌کنند. این بخش نیز به صورت مستقل و توسط کارشناسان گروه رتبه‌بندی از پایگاه‌های استنادی آی.اس.آی و ISC جمع‌آوری می‌گردد.

۵. در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ اطلاعات ارائه شده توسط دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور در پرسشنامه الکترونیکی رتبه‌بندی مربوط به بازه زمانی ۱۳۹۲-۱۳۹۱ الی ۱۳۹۴-۱۳۹۳ می‌باشند. اطلاعات مربوط به فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه‌ها و موسسات علمی کشور نیز از پایگاه استنادی آی.اس.آی و ISC در بازه زمانی ۲۰۱۱ الی ۲۰۱۵ تهیه شده است.

۶. در اعلام نتایج رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ تغییرات مهمی نسبت به سال‌های گذشته صورت گرفت. این تغییرات به دلیل تجربیات حاصل از رتبه‌بندی سال‌های گذشته و بازخورد دریافت شده از دانشگاه‌ها و موسسات تکمیل‌کننده پرسشنامه رتبه‌بندی اعمال گردید. از جمله این تغییرات می‌توان به اعلام رتبه برخی دانشگاه‌ها در بازه رتبه‌ای (به جای اعلام رتبه مطلق) اشاره کرد. اعلام رتبه دانشگاه‌ها به صورت بازه رتبه‌ای باعث می‌شود که دانشگاه‌هایی که رتبه‌های نزدیک به هم دارند در یک دسته قرار گیرند و از هر گونه خطای احتمالی در اعلام رتبه‌ها جلوگیری شود. این بازه‌های رتبه‌ای برای هر یک از گروه‌های ۵ گانه به صورت مجزا تعریف شده است.

۷. از دیگر تغییرات در اعلام نتایج رتبه‌بندی اخیر می‌توان به اعلام نمره و رتبه زیرشاخص‌های معیار پژوهش، علاوه بر اعلام نمره و رتبه معیارهای کلی، برای هر دانشگاه به صورت محرمانه اشاره کرد. بدین صورت که هر دانشگاه می‌تواند با مراجعه به داشبورد دانشگاه این اطلاعات را مشاهده نماید. این کار به منظور شفاف‌سازی اطلاعاتی است که پایگاه استنادی علوم جهان اسلام برای هر دانشگاه در نظر می‌گیرد.

۸. پرسشنامه رتبه‌بندی ISC و روش شناسی جامع رتبه‌بندی ISC در پیوست این گزارش ارائه شده است.

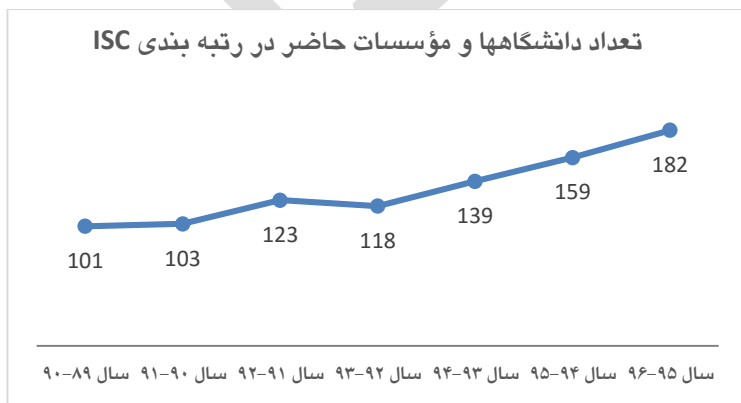
رتبه‌بندی سال ۹۷-۱۳۹۶

هم اکنون هفتمین رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی ایران توسط گروه رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام در دست اجراست که نتایج آن نیز در زمستان سال ۱۳۹۷ منتشر می‌گردد.

در این راستا، پرسشنامه رتبه‌بندی توسط تیم تخصصی رتبه‌بندی ISC تهیه و در اختیار دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی ایران قرار می‌گیرد. به منظور انجام این امر، در ابتدا نامه‌ای برای رؤسای کلیه دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور ارسال می‌گردد که در این نامه ضمن ارائه توضیحاتی در مورد رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و نحوه تکمیل پرسشنامه آنلاین، کلمه کاربری و رمز عبور مخصوص به هر دانشگاه یا مؤسسه ارائه می‌گردد. ضمناً از کلیه دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی درخواست شد که جهت تکمیل پرسشنامه، رابط خود را جهت ایجاد ارتباط با کارشناسان گروه رتبه‌بندی اعلام نمایند. رابطین فرم مربوط به مشخصات رابط را در سایت رتبه‌بندی تکمیل کرده تا اجازه دسترسی و تکمیل پرسشنامه آنلاین به آنان داده شود. بدین صورت اطلاعات کلیه رابطین در پایگاه رتبه‌بندی ثبت گردید تا کارشناسان گروه رتبه‌بندی بتوانند در موارد ضروری با رابطین دانشگاه‌ها و مؤسسات تماس حاصل نمایند. در طی فرآیند رتبه‌بندی، کارشناسان گروه رتبه‌بندی پاسخگوی کلیه سؤالات و ابهامات موجود در پرسشنامه به رابطین مربوطه می‌باشند. پس از اتمام مهلت تکمیل پرسشنامه و ارسال مستندات لازم جهت اثبات صحت اطلاعات ارسالی توسط دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی، تصحیح اطلاعات به صورت دقیق در گروه رتبه‌بندی انجام می‌گردد.

نتایج رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی کشور

یکی از مهمترین فعالیتهای پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، ارزیابی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی کشور بر اساس شاخص‌ها و معیارهای مصوب است. از سال ۱۳۸۹ تا کنون رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مراکز علمی کشور توسط گروه رتبه‌بندی ISC به صورت سالانه صورت پذیرفته است و هر ساله بر تعداد دانشگاه‌های حاضر در این رتبه‌بندی افزوده شده است. این افزایش نشان دهنده توجه و تمایل دانشگاه‌ها برای حضور فعال در رتبه‌بندی ISC و استفاده از معیارها و شاخص‌های آن به عنوان نقشه راه جهت رسیدن به پیشرفت‌های علمی و فناوری در عرصه‌های ملی و بین‌المللی است. در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵، تعداد ۱۸۲ دانشگاه و موسسه پژوهشی در رتبه‌بندی ISC حضور داشته اند که این تعداد نسبت به رتبه‌بندی سال ۹۵-۱۳۹۴ گذشته رشدی بیش از ۱۴٪ داشته است. در نمودار زیر تعداد دانشگاه‌ها و موسسات پژوهشی حاضر در نظام رتبه‌بندی ملی ISC از سال ۱۳۸۹ تاکنون نمایش داده شده است.



همانطور که بیشتر اشاره شد نتایج رتبه‌بندی ISC در ۵ زیرگروه دانشگاه‌های جامع، دانشگاه‌های صنعتی، پژوهشگاه‌ها، دانشگاه‌های هنر و دانشگاه‌های علوم پزشکی ارائه می‌گردد. در جدول شماره ۲ میزان حضور سالانه دانشگاه‌ها و موسسات در هر کدام از این زیر گروه‌ها نمایش داده شده است.

جدول ۲: تعداد دانشگاه‌های حاضر در نظام رتبه‌بندی ISC

نوع دانشگاه	سال ۹۰-۹۱	سال ۹۱-۹۲	سال ۹۲-۹۳	سال ۹۳-۹۴	سال ۹۴-۹۵	سال ۹۵-۹۶
دانشگاه‌های جامع	۴۶	۵۸	۵۶	۶۳	۷۲	۸۱
دانشگاه‌های صنعتی	۱۳	۱۷	۱۴	۱۸	۲۲	۲۹
مراکز پژوهشی	۱۲	۱۱	۱۴	۱۹	۲۲	۲۶
دانشگاه‌های هنر	۲	۳	۳	۳	۴	۴
دانشگاه‌های علوم پزشکی	۳۰	۳۴	۳۱	۳۶	۳۹	۴۲
مجموع	۱۰۳	۱۲۳	۱۱۸	۱۳۹	۱۵۹	۱۸۲

جایگاه دانشگاه‌های جامع کشور

۸۱ دانشگاه از دانشگاه‌های جامع کشور در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ حضور داشته‌اند که این تعداد در سال گذشته برابر با ۷۲ مورد بوده است. دانشگاه تهران همچون سال‌های گذشته رتبه اول کشور را در بین دانشگاه‌های جامع به خود اختصاص داده است. دانشگاه تربیت مدرس، دانشگاه شیراز، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه تبریز، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه اصفهان، دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان، دانشگاه کاشان و دانشگاه بوعلی سینا به ترتیب در جایگاه‌های دوم تا دهم جدول قرار گرفته‌اند. جدول شماره ۳ وضعیت دانشگاه‌های جامع کشور را نمایش می‌دهد. ضمناً دانشگاه‌هایی که در یک بازه قرار گرفته‌اند دارای رتبه یکسان بوده و

اسامی به ترتیب حروف الفبا نوشته شده‌اند.

جدول ۳: جایگاه دانشگاه‌های جامع کشور در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۱	۱۰۰	دانشگاه تهران
۲	۹۶,۶۲	دانشگاه تربیت مدرس
۳	۸۸,۲۵	دانشگاه شیراز
۴	۸۶,۴۷	دانشگاه فردوسی مشهد
۵	۷۲,۶۹	دانشگاه تبریز
۶	۷۲,۰۸	دانشگاه شهید بهشتی
۷	۷۰,۵۸	دانشگاه اصفهان
۸	۶۷,۶۱	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان
۹	۶۳,۰۲	دانشگاه کاشان
۱۰	۶۱,۶	دانشگاه بوعلی سینا
۱۱-۱۵	۶۴,۵۰-۵۴,۵۶	دانشگاه الزهرا (س)
۱۱-۱۵	۶۴,۵۰-۵۴,۵۶	دانشگاه رازی
۱۱-۱۵	۶۴,۵۰-۵۴,۵۶	دانشگاه سمنان
۱۱-۱۵	۶۴,۵۰-۵۴,۵۶	دانشگاه گیلان
۱۱-۱۵	۶۴,۵۰-۵۴,۵۶	دانشگاه یاسوج
۱۶-۲۰	۱۱,۴۷-۵۰,۲۸	دانشگاه امام حسین (ع)
۱۶-۲۰	۱۱,۴۷-۵۰,۲۸	دانشگاه شهید باهنر کرمان
۱۶-۲۰	۱۱,۴۷-۵۰,۲۸	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
۱۶-۲۰	۱۱,۴۷-۵۰,۲۸	دانشگاه مازندران

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۱۶-۲۰	۱۱.۴۷-۵۰,۲۸	دانشگاه یزد
۲۱-۳۰	۲۸.۳۹-۴۶,۹۶	دانشگاه ارومیه
۲۱-۳۰	۲۸.۳۹-۴۶,۹۶	دانشگاه پیام نور
۲۱-۳۰	۲۸.۳۹-۴۶,۹۶	دانشگاه خوارزمی
۲۱-۳۰	۲۸.۳۹-۴۶,۹۶	دانشگاه زنجان
۲۱-۳۰	۲۸.۳۹-۴۶,۹۶	دانشگاه سیستان و بلوچستان
۲۱-۳۰	۲۸.۳۹-۴۶,۹۶	دانشگاه شهرکرد
۲۱-۳۰	۲۸.۳۹-۴۶,۹۶	دانشگاه شهید چمران اهواز
۲۱-۳۰	۲۸.۳۹-۴۶,۹۶	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
۲۱-۳۰	۲۸.۳۹-۴۶,۹۶	دانشگاه کردستان
۲۱-۳۰	۲۸.۳۹-۴۶,۹۶	دانشگاه مراغه
۳۱-۴۰	۳۵.۱۴-۳۷.۹۱	دانشگاه اراک
۳۱-۴۰	۳۵.۱۴-۳۷.۹۱	دانشگاه بیرجند
۳۱-۴۰	۳۵.۱۴-۳۷.۹۱	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
۳۱-۴۰	۳۵.۱۴-۳۷.۹۱	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
۳۱-۴۰	۳۵.۱۴-۳۷.۹۱	دانشگاه تفرش
۳۱-۴۰	۳۵.۱۴-۳۷.۹۱	دانشگاه خلیج فارس
۳۱-۴۰	۳۵.۱۴-۳۷.۹۱	دانشگاه سید جمال الدین اسد آبادی
۳۱-۴۰	۳۵.۱۴-۳۷.۹۱	دانشگاه شاهد
۳۱-۴۰	۳۵.۱۴-۳۷.۹۱	دانشگاه علامه طباطبائی
۳۱-۴۰	۳۵.۱۴-۳۷.۹۱	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۴۱-۵۰	۲۸,۷-۳۴,۶۶	دانشگاه ایلام
۴۱-۵۰	۲۸,۷-۳۴,۶۶	دانشگاه حکیم سبزواری
۴۱-۵۰	۲۸,۷-۳۴,۶۶	دانشگاه دامغان
۴۱-۵۰	۲۸,۷-۳۴,۶۶	دانشگاه سلمان فارسی کازرون
۴۱-۵۰	۲۸,۷-۳۴,۶۶	دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر
۴۱-۵۰	۲۸,۷-۳۴,۶۶	دانشگاه قم
۴۱-۵۰	۲۸,۷-۳۴,۶۶	دانشگاه گلستان
۴۱-۵۰	۲۸,۷-۳۴,۶۶	دانشگاه لرستان
۴۱-۵۰	۲۸,۷-۳۴,۶۶	دانشگاه محقق اردبیلی
۴۱-۵۰	۲۸,۷-۳۴,۶۶	دانشگاه هرمزگان
۵۱-۶۰	۲۲.۴۵-۲۸.۴۷	دانشگاه امام صادق (ع)
۵۱-۶۰	۲۲.۴۵-۲۸.۴۷	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره)
۵۱-۶۰	۲۲.۴۵-۲۸.۴۷	دانشگاه بناب
۵۱-۶۰	۲۲.۴۵-۲۸.۴۷	دانشگاه جهرم
۵۱-۶۰	۲۲.۴۵-۲۸.۴۷	دانشگاه زابل
۵۱-۶۰	۲۲.۴۵-۲۸.۴۷	دانشگاه علم و فرهنگ
۵۱-۶۰	۲۲.۴۵-۲۸.۴۷	دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان
۵۱-۶۰	۲۲.۴۵-۲۸.۴۷	دانشگاه ملایر
۵۱-۶۰	۲۲.۴۵-۲۸.۴۷	دانشگاه نیشابور
۵۱-۶۰	۲۲.۴۵-۲۸.۴۷	دانشگاه ولی عصر (عج) رفسنجان
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	جامعه المصطفی العالمیه

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه اردکان
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه افسری امام علی (ع)
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه بجنورد
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه بین المللی امام رضا(ع)
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه تربت حیدریه
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه جیرفت
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه حضرت معصومه (س)
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه دریانوردی و علوم دریایی چابهار
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه علوم انتظامی امین
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه فرهنگیان
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه فسا
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه کوثر
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه گرمسار
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه گنبد کاووس
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه میبد
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	دانشگاه ولایت
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	مجتمع آموزش عالی بم
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	مجتمع آموزش عالی سراوان
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	مجتمع آموزش عالی گناباد
۶۱+	۱۳.۲۶-۲۲.۲۵	مرکز آموزش عالی استهبان

جایگاه دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

از دانشگاه‌های وابسته به وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی ۴۲ دانشگاه در رتبه‌بندی ISC مورد ارزیابی قرار گرفتند و دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران به عنوان برترین دانشگاه پزشکی کشور معرفی شد. دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد، دانشگاه علوم پزشکی تبریز، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، علوم پزشکی ایران، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، دانشگاه علوم پزشکی کرمان با قرار گرفتن بعد از دانشگاه علوم پزشکی تهران توانستند در جمع ده دانشگاه برتر علوم پزشکی کشور قرار گیرند. جدول شماره ۴ وضعیت دانشگاه‌های علوم پزشکی در سطح کشور را نمایش می‌دهد. ضمناً دانشگاه‌هایی که در یک بازه قرار دارند، دارای رتبه یکسان بوده و ترتیب قرار گرفتن آنها بر اساس حروف الفبا می‌باشد.

جدول ۴: جایگاه دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در رتبه‌بندی

سال ۹۶-۱۳۹۵

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۱	۱۰۰	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
۲	۸۷,۳۶	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
۳	۷۴,۸۷	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
۴	۷۲,۲۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۴	۷۲.۲۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
۶	۶۹.۴۵	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان
۷	۵۰.۸۴	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
۸	۴۳.۲۹	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
۹	۴۱.۰۲	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران
۱۰	۳۹.۷۲	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
۱۱-۱۵	۳۳.۷۲-۳۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
۱۱-۱۵	۳۳.۷۲-۳۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
۱۱-۱۵	۳۳.۷۲-۳۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جندی شاپور اهواز
۱۱-۱۵	۳۳.۷۲-۳۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد
۱۱-۱۵	۳۳.۷۲-۳۸	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کردستان
۱۶-۲۰	۳۰.۶۹-۳۳.۰۳	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
۱۶-۲۰	۳۰.۶۹-۳۳.۰۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان زنجان
۱۶-۲۰	۳۰.۶۹-۳۳.۰۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل
۱۶-۲۰	۳۰.۶۹-۳۳.۰۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زاهدان
۱۶-۲۰	۳۰.۶۹-۳۳.۰۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان
۲۱-۳۰	۲۶.۶۱-۳۰.۳۳	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
۲۱-۳۰	۲۶.۶۱-۳۰.۳۳	دانشگاه علوم پزشکی گلستان

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۲۱-۳۰	۲۶.۶۱-۳۰.۳۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک
۲۱-۳۰	۲۶.۶۱-۳۰.۳۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
۲۱-۳۰	۲۶.۶۱-۳۰.۳۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جیرفت
۲۱-۳۰	۲۶.۶۱-۳۰.۳۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی
۲۱-۳۰	۲۶.۶۱-۳۰.۳۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین
۲۱-۳۰	۲۶.۶۱-۳۰.۳۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم
۲۱-۳۰	۲۶.۶۱-۳۰.۳۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان
۲۱-۳۰	۲۶.۶۱-۳۰.۳۳	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان
۳۱-۴۰	۱۸.۹-۲۶.۱	دانشگاه علوم پزشکی گناباد
۳۱-۴۰	۱۸.۹-۲۶.۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل
۳۱-۴۰	۱۸.۹-۲۶.۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بوشهر
۳۱-۴۰	۱۸.۹-۲۶.۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایلام
۳۱-۴۰	۱۸.۹-۲۶.۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بیرجند
۳۱-۴۰	۱۸.۹-۲۶.۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم
۳۱-۴۰	۱۸.۹-۲۶.۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار
۳۱-۴۰	۱۸.۹-۲۶.۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود
۳۱-۴۰	۱۸.۹-۲۶.۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کهگیلویه و بویراحمد
۳۱-۴۰	۱۸.۹-۲۶.۱	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان
۴۱+	۱۲.۳۶-۱۷.۴۴	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
		حیدریه
۴۱+	۱۲.۳۶-۱۷.۴۴	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول

SC

جایگاه دانشگاه‌های صنعتی کشور

در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ در بین ۲۹ دانشگاه صنعتی حاضر در رتبه‌بندی ISC دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه علم و صنعت توانستند به ترتیب جزو ۳ دانشگاه برتر صنعتی کشور قرار گیرند. دانشگاه‌های صنعتی اصفهان و دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی نیز رتبه‌های چهارم و پنجم جدول را کسب کردند. جدول شماره ۵ وضعیت دانشگاه‌های صنعتی در سطح کشور را نمایش می‌دهد. ضمناً دانشگاه‌هایی که در یک بازه قرار دارند، دارای رتبه یکسان بوده و ترتیب قرارگرفتن آنها بر اساس حروف الفبا می‌باشد.

جدول ۵: جایگاه دانشگاه‌های صنعتی کشور در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۱	۱۰۰	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
۲	۹۸.۶۷	دانشگاه صنعتی شریف
۳	۹۴.۰۷	دانشگاه علم و صنعت ایران
۴	۸۹.۸۴	دانشگاه صنعتی اصفهان
۵	۶۸.۴	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
۶-۱۰	۴۶.۶۸-۶۱.۱	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی کرمان
۶-۱۰	۴۶.۶۸-۶۱.۱	دانشگاه صنعتی سهند
۶-۱۰	۴۶.۶۸-۶۱.۱	دانشگاه صنعتی شیراز
۶-۱۰	۴۶.۶۸-۶۱.۱	دانشگاه صنعتی مالک اشتر
۶-۱۰	۴۶.۶۸-۶۱.۱	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
۱۱-۱۵	۳۱.۵۴-۴۰.۴۵	دانشگاه صنعت نفت

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۱۱-۱۵	۳۱.۵۴-۴۰.۴۵	دانشگاه صنعتی ارومیه
۱۱-۱۵	۳۱.۵۴-۴۰.۴۵	دانشگاه صنعتی شاهرود
۱۱-۱۵	۳۱.۵۴-۴۰.۴۵	دانشگاه صنعتی قوچان
۱۱-۱۵	۳۱.۵۴-۴۰.۴۵	دانشگاه صنعتی همدان
۱۶-۲۰	۲۴.۴۳-۳۱.۴	دانشکده فنی و مهندسی گلپایگان
۱۶-۲۰	۲۴.۴۳-۳۱.۴	دانشگاه صنعتی اراک
۱۶-۲۰	۲۴.۴۳-۳۱.۴	دانشگاه صنعتی بیرجند
۱۶-۲۰	۲۴.۴۳-۳۱.۴	دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان
۱۶-۲۰	۲۴.۴۳-۳۱.۴	دانشگاه صنعتی کرمانشاه
۲۱+	۱۷.۳۵-۲۴.۲	دانشگاه تخصصی فناوری‌های نوین آمل
۲۱+	۱۷.۳۵-۲۴.۲	دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول
۲۱+	۱۷.۳۵-۲۴.۲	دانشگاه صنعتی سیرجان
۲۱+	۱۷.۳۵-۲۴.۲	دانشگاه صنعتی شهدای هویزه
۲۱+	۱۷.۳۵-۲۴.۲	دانشگاه صنعتی قم
۲۱+	۱۷.۳۵-۲۴.۲	دانشگاه فناوری‌های نوین سبزوار
۲۱+	۱۷.۳۵-۲۴.۲	مجتمع آموزش عالی زرنند
۲۱+	۱۷.۳۵-۲۴.۲	مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین
۲۱+	۱۷.۳۵-۲۴.۲	مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا

جایگاه پژوهشگاه‌ها و موسسات پژوهشی

در سال ۹۶-۱۳۹۵ تعداد ۲۶ پژوهشگاه و موسسه پژوهشی کشور مورد رتبه‌بندی قرار گرفتند که پژوهشگاه دانشهای بنیادی رتبه نخست فهرست پژوهشگاه‌ها و موسسات پژوهشی را از آن خود کرد. همچنین پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران، پژوهشگاه رویان، پژوهشگاه مواد و انرژی و پژوهشگاه صنعت نفت به ترتیب رتبه‌های دوم تا پنجم جدول را به خود اختصاص دادند. جدول شماره ۶ وضعیت پژوهشگاه و موسسه پژوهشی کشور در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵ را نمایش می‌دهد. ضمناً پژوهشگاه‌هایی که در یک بازه قرار دارند، دارای رتبه یکسان بوده و ترتیب قرارگرفتن آنها بر اساس حروف الفبا می‌باشد.

جدول ۶: جایگاه موسسات پژوهشی کشور در رتبه‌بندی سال ۹۶-۱۳۹۵

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۱	۱۰۰	پژوهشگاه دانش‌های بنیادی
۲	۹۰,۱۱	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران
۳	۷۷,۹۶	پژوهشگاه رویان
۴	۷۶,۲۹	پژوهشگاه مواد و انرژی
۵	۷۵,۳۸	پژوهشگاه صنعت نفت
۶-۱۰	۴۵,۳۶-۷۳,۵۱	پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران
۶-۱۰	۴۵,۳۶-۷۳,۵۱	پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای
۶-۱۰	۴۵,۳۶-۷۳,۵۱	پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری
۶-۱۰	۴۵,۳۶-۷۳,۵۱	سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران
۶-۱۰	۴۵,۳۶-۷۳,۵۱	موسسه پژوهشی علوم و فناوری رنگ و پوشش

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۱۱-۱۵	۳۴.۱-۴۱.۵۵	پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله
۱۱-۱۵	۳۴.۱-۴۱.۵۵	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
۱۱-۱۵	۳۴.۱-۴۱.۵۵	پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی
۱۱-۱۵	۳۴.۱-۴۱.۵۵	مؤسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور
۱۱-۱۵	۳۴.۱-۴۱.۵۵	مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی
۱۶-۲۰	۱۹.۸۹-۲۸.۸۵	پژوهشکده هنر، معماری و شهرسازی نظر
۱۶-۲۰	۱۹.۸۹-۲۸.۸۵	پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات
۱۶-۲۰	۱۹.۸۹-۲۸.۸۵	پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
۱۶-۲۰	۱۹.۸۹-۲۸.۸۵	پژوهشگاه فضایی ایران
۱۶-۲۰	۱۹.۸۹-۲۸.۸۵	پژوهشگاه نیرو
۱۶-۲۰	۱۹.۸۹-۲۸.۸۵	پژوهشگاه هوا فضا
۲۲+	۱۳.۶۹-۱۷.۰۶	بنیاد دانشنامه نگاری ایران
۲۲+	۱۳.۶۹-۱۷.۰۶	پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی
۲۲+	۱۳.۶۹-۱۷.۰۶	پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
۲۲+	۱۳.۶۹-۱۷.۰۶	پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری
۲۲+	۱۳.۶۹-۱۷.۰۶	مؤسسه مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمعیت کشور

جایگاه دانشگاه‌های هنر

در بین دانشگاه‌های هنر نیز دانشگاه هنر اسلامی تبریز، دانشگاه هنر اصفهان، دانشگاه هنر تهران و دانشگاه هنر شیراز به ترتیب رتبه اول تا چهارم این گروه را در رتبه‌بندی سال ۱۳۹۵-۹۶ کسب کردند.

جدول ۷: جایگاه دانشگاه‌های هنر در رتبه‌بندی سال ۱۳۹۵-۹۶

رتبه	امتیاز	نام دانشگاه
۱	۱۰۰	دانشگاه هنر اسلامی تبریز
۲	۹۷.۴۸	دانشگاه هنر اصفهان
۳	۴۸.۴۴	دانشگاه هنر تهران
۴	۲۰.۵۵	دانشگاه هنر شیراز

در رتبه‌بندی سال ۱۳۹۵-۹۶ علاوه بر انتشار امتیازات کل و رتبه هر دانشگاه، امتیازات دانشگاه‌ها و موسسات در پنج معیار پژوهش، آموزش، وجهه بین‌المللی، تسهیلات و نهایتاً در معیار فعالیت‌های اجتماعی-اقتصادی بر روی وبگاه جدید گروه رتبه‌بندی به نشانی ur.isc.gov.ir نمایش داده شده است.

پیوست ۱: روش‌شناسی رتبه‌بندی ملی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام

شاخص‌ها و معیارهای رتبه‌بندی

معیار		شاخص		وزن
پژوهش (وزن کل: ۵۸)	A1	کیفیت پژوهش	میزان استناد به مقالات	۱۰
			سهم مقالات پراستناد	۴
	A2	کارایی پژوهش		۸
	A3	حجم پژوهش	تولیدات علمی نمایه شده در پایگاه کلاریویت آنالیتیکس ^۱	۱۵
			تولیدات علمی نمایه شده در ISC	۷
	A4	تعداد مجلات چاپ شده در پایگاه‌های استنادی	تعداد مجلات بین‌المللی چاپ شده پایگاه کلاریویت آنالیتیکس	۳
			تعداد مجلات ملی چاپ شده ISC	۲
	A5	تعداد کتب تهیه شده توسط اعضای هیئت علمی		۲
	A6	ثبت اختراعات		۳
	A7	تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی		۴
آموزش (وزن کل: ۲۸)	B1	اعضای هیأت علمی دارای جایزه		۳
	B2	محققین مقالات پراستناد (Highly cited researchers)	استانداردهای پایگاه کلاریویت آنالیتیکس	۳
			استانداردهای OIC	۸

^۱ Clarivate Analytics

معیار		شاخص	وزن	
	B3	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D.	۱	
	B4	فارغ التحصیلانی که جایزه گرفته‌اند	۲	
	B5	نسبت اعضای هیأت علمی بر حسب مرتبه علمی به کل اعضای هیأت علمی	نسبت استاد به کل	۱,۵
			نسبت دانشیار به کل	۱
			نسبت استادیار به کل	۰,۵
	B6	نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجو	۳	
	B7	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل	۲	
	B8	دانشجویان دارای جایزه در المپیادهای بین‌المللی	۳	
وجهه بین‌المللی (وزن کل : ۱۰)	C1	نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی	۱	
	C2	نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان	۱	
	C3	نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. خارجی (دکتری خارجی) به کل اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D. (دکتری)	۱	
	C4	کنفرانس‌ها و همایش‌های بین‌المللی	۲	
	C5	همکاری‌های بین‌المللی	۱	
	C6	میزان مشارکت بین‌المللی دانشگاه در تولید مقالات	۴	
تسهیلات - امکانات	D1	سرانه تعداد عناوین کتاب به ازای هر دانشجو	۱	
	D2	تعداد موسسات / مراکز تحقیقاتی و قطب‌های علمی	۱	
فعالیت اجتماعی	E1	تعداد مؤسسات و شرکت‌های spin-off	۰,۵	
	E2	تعداد مراکز رشد	۱	

وزن	شاخص	معیار	
۰,۵	تعداد مراکز دانش بنیان	E3	اقتصادی و صنعتی (وزن کل: ۲)

پژوهش

معیار پژوهش یکی از مهمترین معیارهای مورد محاسبه در رتبه‌بندی حاضر می‌باشد که همانند بسیاری از نظام‌های بین‌المللی رتبه‌بندی، بیشترین وزن را در مجموع به خود اختصاص داده است. این معیار شامل شش شاخص کیفیت پژوهش، کارایی پژوهش، حجم پژوهش، نرخ رشد کیفیت پژوهش، نرخ رشد کارایی پژوهش و ثبت اختراعات می‌باشد. هدف از بکارگیری این شاخص‌ها، سنجش میزان موفقیت مؤسسات در تولید دانش به عنوان یکی از دو مأموریت اصلی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی است. به دلیل ماهیت وضعیت نشر و چاپ مقالات علمی در سطح بین‌المللی که طیفی از داوری تا چاپ مقاله را در بر دارد و همچنین نوسانات موجود در این زمینه، در جهت کنترل این نوسانات و به منظور محاسبه این دسته از شاخص‌ها، دوره‌های فراتر از یک سال در نظر گرفته شده است.

۱. شاخص A1 (کیفیت پژوهش)

ارزیابی کیفیت پژوهش در مقایسه با متوسط کیفیت تحقیقات جهانی با بکارگیری این شاخص سنجیده می‌شود. در حال حاضر استناد در میان شاخص‌های کمی، مهمترین شاخص‌های اندازه‌گیری کیفیت پژوهش است. همچنین کیفیت پژوهش توسط سهم مقالات پراستناد موسسه نیز مورد اندازه‌گیری قرار می‌گیرد. استنادها می‌توانند در دوره‌های مختلف زمانی

صورت گرفته باشند. لذا در محاسبه کیفیت پژوهشی توسط میزان استنادات به صورت زیر استفاده می‌گردد:

$$A1-1 = \frac{\text{تعداد ارجاعات ۲۰۱۱-۲۰۱۵ به مقالات ۲۰۱۱-۲۰۱۳}}{\text{تعداد مقالات ۲۰۱۱-۲۰۱۳}}$$

در محاسبه سهم مقالات پراستناد، ابتدا در ۲۲ شاخه موضوعی پایگاه ESI، نرمال‌سازی‌ها بر اساس سال انتشار و رشته انجام می‌گیرد. سپس با استفاده از جدول Percentile ارائه شده در پایگاه طلایه دارن علم و پایگاه کلاریویت که در آن بر حسب سال یک حد آستانه مشخص می‌کرد که مقایسه در دسته ۰.۱ یا ۰.۰۱ یا ۱ درصد برتر قرار می‌گیرد، وضعیت یک مقاله در قیاس با حد آستانه‌های تعیین شده مشخص می‌شود و مقالات پراستناد و داغ انتخاب می‌گردند. سپس سهم مقالات پراستناد به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد:

$$A1-2 = \frac{\text{تعداد مقالات پر استناد و داغ ۲۰۱۳-۲۰۱۵}}{\text{تعداد مقالات ۲۰۱۳-۲۰۱۵}}$$

$$A1 = (A1-1 * 0.1) + (A1-2 * 0.04)$$

۲. شاخص A2 (کارایی پژوهش)

کارایی پژوهشی محققان یک مؤسسه در یک بازه معین زمانی با استفاده از این شاخص محاسبه می‌گردد.

$$A2 = \frac{\text{تعداد مقالات ۲۰۱۳-۲۰۱۵}}{\text{۹۲-۹۴) میانگین تعداد اعضای هیأت علمی در سال‌های تحصیلی (۹۱-۹۲) تا}}$$

۳. شاخص A3 (حجم پژوهش)

این شاخص حجم تولیدات علمی محققان یک مؤسسه را مورد محاسبه قرار می‌دهد. حجم تولیدات علمی در یک دوره سه ساله محاسبه می‌گردد. در محاسبه شاخص حجم پژوهش مجموعه تولیدات علمی موسسات در دو پایگاه کلاریویت آنالیتیکس و ISC مورد شمارش قرار می‌گیرند. در محاسبه شاخص تولیدات علمی موسسات که در پایگاه کلاریویت آنالیتیکس نمایه شده است به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد.

(تعداد مقالات پایگاه کلاریویت آنالیتیکس در بازه زمانی ۲۰۱۵-۲۰۱۳) $A3-1 =$

البته در محاسبات فوق تولیدات علمی با نوع Article, Review, Note و Letter با ضریب ۱ و نوع Book, Conference با ضریب ۰,۵ و سایر تولیدات با ضریب ۰,۲۵ اعمال شده‌اند. در محاسبه شاخص تولیدات علمی موسسات که در پایگاه کلاریویت آنالیتیکس نمایه شده است به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد.

(تعداد مقالات ISC در بازه زمانی ۲۰۱۵-۲۰۱۱) $A3-2 =$

$$A3 = (A3-1 * 0.15) + (A3-2 * 0.07)$$

۴. شاخص A4 تعداد نشریات علمی چاپ شده در پایگاه‌های

استنادی کلاریویت آنالیتیکس و ISC

یکی از شاخص‌های که در ارزیابی عملکرد پژوهشی موسسات نقش بسزایی دارد تعداد نشریات علمی موسسات است که در پایگاه‌های استنادی معتبر نمایه می‌گردند. در محاسبه این شاخص تعداد نشریات علمی موسسات در پایگاه کلاریویت آنالیتیکس به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد:

(تعداد نشریات موسسه در پایگاه کلاریویت آنالیتیکس سال ۲۰۱۵) $A4-1 =$

همچنین تعداد نشریات علمی موسسات در پایگاه ISC به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد:

$$A4-2 = (\text{تعداد نشریات موسسه در ISC سال } ۲۰۱۵)$$

* در هر دو شاخص A4-1 و A4-2 تعداد نشریات در دسته Q1 با ضریب ۴، در دسته Q2 با ضریب ۳، در دسته Q3 با ضریب ۲ و در دسته Q4 با ضریب ۱ محاسبه می‌گردند.

$$A4 = (A4-1 * 0.03) + (A4-2 * 0.02)$$

۵. شاخص A5 تعداد کتب تالیفی اعضای هیئت علمی

این شاخص تعداد کتبی که توسط اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها تدوین، تالیف، ترجمه و ... می‌گردند به صورت زیر محاسبه می‌گردد:

$$A5 = ۰,۰۲ * (\text{میانگین تعداد کتاب در سال‌های تحصیلی } ۹۳-۹۴ \text{ تا } ۹۱-۹۲)$$

۶. شاخص A6 (ثبت اختراعات)

این شاخص تعداد ثبت اختراعات مؤسسه را مورد محاسبه قرار می‌دهد.

$$A6 = ۰,۰۳ * (\text{جمع تعداد ثبت اختراعات در دوره زمانی } ۹۴-۹۲)$$

۷. شاخص A7 (تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی)

تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی دانشگاه / مؤسسه با یک سازمان داخل کشور به صورت زیر مورد محاسبه قرار می‌گیرد:

۰,۰۴* (جمع تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی در دوره زمانی ۹۴-۹۲) = A7

آموزش

مجموع شاخص‌های این معیار میزان دستیابی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی را به نگهداری و انتشار دانش به عنوان دومین مأموریت مهم دانشگاه‌ها مورد ارزیابی قرار می‌دهد.

۱. شاخص B1 (اعضای هیأت علمی دارای جایزه)

این شاخص منعکس‌کننده تعداد اعضای هیأت علمی برجسته در مؤسسه است. این جوایز بر حسب تعداد و سال دریافت آن مورد محاسبه قرار گرفته‌اند. ضرایب مربوط به هر سال در جدول زیر ارائه شده است.

ردیف	دوره زمانی دریافت جایزه	وزن
b1(1)	۵ سال قبل از سال ۱۳۹۵	۱
b1(2)	۶ تا ۱۰ سال قبل از سال ۱۳۹۵	۰,۷
b1(3)	۱۱ تا ۱۵ سال قبل از سال ۱۳۹۵	۰,۴
b1(4)	۱۶ تا ۲۰ سال قبل از سال ۱۳۹۵	۰,۲

این شاخص از طریق فرمول زیر محاسبه می‌گردد. شایان ذکر است که b1 در چهار بخش منطبق با ردیف‌های ذکر شده مورد محاسبه قرار می‌گیرد. جوایزی که در این شاخص در نظر گرفته می‌شوند شامل جوایز بین‌المللی و

جوایز OIC مانند بانک توسعه اسلامی، مدال‌های فیلدز، نوبل (به استثناء جایزه صلح نوبل)، فرهنگستان علوم جهان سوم، آیسسکو، رازی، خوارزمی و فارابی می‌باشد.

$$B1 = (b1(1) * 1) + (b1(2) * 0.7) + (b1(3) * 0.4) + (b1(4) * 0.2) * 0.03$$

۲. شاخص B2 (محققین مقالات پراستناد مبتنی بر استانداردهای پایگاه کلاریویت آنالیتیکس و OIC)

این شاخص درصد حضور تأثیرگذارترین اعضای هیأت علمی را منعکس می‌کند. دانشمندان پراستناد در پایگاه کلاریویت آنالیتیکس در فرآورده‌ای با نام Clarivate Analytics HighlyCited معرفی می‌شوند. علاوه بر استفاده از این فرآورده در محاسبه این شاخص، از استانداردهای OIC نیز استفاده می‌گردد. منطبق با این استاندارد، در ۲۲ شاخه موضوعی طلایه داران علم پایگاه کلاریویت (ESI)، دانشمندان برتر بر حسب مقالات برتر در ده سال گذشته انتخاب می‌شوند. بدین معنی که ابتدا در ۲۲ شاخه موضوعی پایگاه ESI، نرمال‌سازی‌ها بر اساس سال انتشار و رشته انجام می‌گیرد. سپس با استفاده از جدول Percentile ارائه شده در پایگاه طلایه داران علم و پایگاه کلاریویت که در آن بر حسب سال یک حد آستانه مشخص می‌کند که مقایسه در دسته ۰.۱، ۰.۱ یا ۱ درصد برتر قرار می‌گیرد، وضعیت یک مقاله در قیاس با حد آستانه‌های تعیین شده مشخص می‌شود و مقالات برتر و سپس دانشمندان برتر انتخاب می‌گردند (منطبق با استاندارد OIC). این شاخص در دو بخش ذکر شده با ضریب ۳ برای استاندارد پایگاه کلاریویت آنالیتیکس و با ضریب ۸ برای استاندارد OIC محاسبه خواهد شد.

$B2_A = \text{Clarivate Analytics Highly cited}$

$B2_B = \text{Top\%1}$ رشته) در ده سال گذشته

$$B2 = (B2_A * 0.03) + (B2_B * 0.08)$$

۳. شاخص $B3$ (نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D.)

(دکتری) به کل اعضای هیأت علمی)

این شاخص، کیفیت آکادمیک اعضای هیأت علمی را ارزیابی می‌نماید و به روش زیر قابل محاسبه است:

$$B3 = \frac{\text{تعداد اعضای هیأت علمی با مدرک دکتری در سال تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۴}}{\text{تعداد اعضای هیأت علمی در سال تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۴}} * ۰/۰۱$$

۴. شاخص $B4$ (فارغ التحصیلانی که جایزه گرفته‌اند)

این شاخص میزان کیفیت آموزش‌های ارائه شده توسط مؤسسه را اندازه‌گیری می‌کند که به دانشجویان قبلی مؤسسه ارائه گردیده است. این تعریف می‌تواند شامل دانشجویان کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری شود، اما به دوره‌های زمانی مختلف ضرایب مختلفی تخصیص داده شده که در جدول زیر قابل مشاهده است.

وزن	دوره زمانی دریافت جایزه	ردیف
۱	۵ سال قبل از سال ۱۳۹۵	$B4(1)$
۰,۷	۶ تا ۱۰ سال قبل از سال ۱۳۹۵	$B4(2)$
۰,۴	۱۱ تا ۱۵ سال قبل از سال ۱۳۹۵	$B4(3)$

B4(4)	۱۶ تا ۲۰ سال قبل از سال ۱۳۹۵	۰,۲
-------	------------------------------	-----

$$B4 = (b4(1)*1) + (b4(2)*0,7) + (b4(3)*0,4) + (b4(4)*0,2)*0,2$$

۵. شاخص B5 (نسبت اعضای هیأت علمی بر حسب مرتبه علمی به

کل اعضای هیأت علمی)

اعضای هیأت علمی با مراتب بالا می‌توانند سطح کیفی آموزش و پژوهش را در موسسات ارتقا بخشند. این شاخص با در نظر گرفتن سه سطح علمی استاد، دانشیار و استادیار برای اعضای هیأت علمی به صورت زیر محاسبه می‌گردد.

$$B5-1 = \left(\frac{\text{تعداد اعضای هیأت علمی دارای مرتبه استادی در دوره زمانی (۹۳-۹۴ تا ۹۱-۹۲)}}{\text{میانگین تعداد کل اعضای هیأت علمی در دوره زمانی (۹۳-۹۴ تا ۹۱-۹۲)}} \right)$$

$$B5-2 = \left(\frac{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی دارای مرتبه دانشیاری در دوره زمانی (۹۳-۹۴ تا ۹۱-۹۲)}}{\text{میانگین تعداد کل اعضای هیأت علمی در دوره زمانی (۹۳-۹۴ تا ۹۱-۹۲)}} \right)$$

$$B5-3 = \left(\frac{\text{میانگین تعداد اعضای هیأت علمی دارای مرتبه استادیاری در دوره زمانی (۹۳-۹۴ تا ۹۱-۹۲)}}{\text{میانگین تعداد کل اعضای هیأت علمی در دوره زمانی (۹۳-۹۴ تا ۹۱-۹۲)}} \right)$$

$$B5 = (B5-1*0.015) + (B5-2*0.01) + (B5-3*0.005)$$

۶. شاخص B6 (نسبت اعضای هیأت علمی به دانشجو)

این شاخص نیز یک شاخص استاندارد برای اندازه‌گیری کیفیت آموزش است.

$$B6 = \frac{(93-94) \text{ میانگین تعداد اعضای هیأت علمی در سال‌های تحصیلی (۹۱-۹۲) تا } 0,3}{(93-94) \text{ میانگین تعداد کل دانشجویان در سال‌های تحصیلی (۹۱-۹۲) تا } 0,3}$$

۷. شاخص B7 (نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل

دانشجویان)

هدف این شاخص اندازه‌گیری تلاش انجام شده توسط مؤسسه جهت تربیت دانشجویان تحصیلات تکمیلی می‌باشد.

$$B7 = \frac{0.02 \times (93-94 \text{ میانگین تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی در سال‌های تحصیلی } (91-92) \text{ تا } (93-94 \text{ میانگین تعداد کل دانشجویان در سال‌های تحصیلی } (91-92) \text{ تا } (93-94))}{0.02}$$

۸. شاخص B8 (دانشجویان دارای جایزه در المپیادهای بین‌المللی)

این شاخص از طریق بررسی کارایی دانشجویان در المپیادهای بین‌المللی، کیفیت آموزش را ارزیابی می‌کند. المپیادهای مورد نظر این شاخص، المپیادهای بین‌المللی یا المپیادهایی هستند که در سطح وسیعی انجام می‌شوند. هر یک از این جوایز بر حسب سال دریافت جایزه از ضرایب امتیازی متفاوتی برخوردار است که در جدول زیر قابل مشاهده می‌باشد:

ردیف	سال	وزن امتیاز
۱	۱۳۹۴	۱
۲	۱۳۹۳	۰/۸
۳	۱۳۹۲	۰/۶

$$B8 = [\sum_{i=1}^N (Awards_i * weight_i)] * 0.03$$

وجه بین‌المللی

به نظر می‌رسد که بین‌المللی بودن دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی، حرکت مثبتی در جهت کیفیت آموزش، خروجی پژوهش، درک اجتماعی-فرهنگی و نهایتاً اعتبار و خوشنامی دانشگاه است. بنابراین، دارا بودن مواردی

همچون اساتید و دانشجویان بین‌المللی، اعضای هیأت علمی که مدرک دکترای خود را از خارج از کشور خود دریافت کرده باشند، کارگاه‌ها و کنفرانس‌های بین‌المللی و تعاملات بین‌المللی می‌تواند برای یک دانشگاه یا مؤسسه تحقیقاتی امتیاز محسوب شود. در شاخص‌های C1 تا C5 نحوه محاسبه این شاخص‌ها ارائه گردیده است:

۱. شاخص C1 (نسبت اعضای هیأت علمی بین‌المللی به کل اعضای هیأت علمی)

در این شاخص منظور از عضو هیأت علمی بین‌المللی، فردی است که دارای تابعیت خارجی بوده یا وابسته به دانشگاهی در خارج از کشور باشد و حداقل یک نیم‌سال به طور تمام وقت در دانشگاه مشغول به تدریس و تحقیق باشد.

$$C1 = \frac{0.01 * (94-93) \text{ میانگین تعداد اعضای هیأت علمی بین‌المللی در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۱) تا (۹۴-۹۳) میانگین تعداد کل اعضای هیأت علمی در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۱) تا (۹۴-۹۳)}}{0.01}$$

۲. شاخص C2 (نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان)

$$C2 = \frac{0.01 * (94-93) \text{ میانگین تعداد دانشجویان بین‌المللی در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۱) تا (۹۴-۹۳) میانگین تعداد کل دانشجویان در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۱) تا (۹۴-۹۳)}}{0.01}$$

۳. شاخص C3 (نسبت اعضای هیأت علمی دارای مدرک Ph.D.

خارجی (دکتری خارجی) به کل اعضای هیأت علمی دارای مدرک

Ph.D. (دکتری))

$$C3 = \frac{0.01 * (94-93) \text{ میانگین تعداد اعضای هیأت علمی داخلی دارای مدرک دکتری خارجی در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۱) تا (۹۴-۹۳) میانگین تعداد اعضای هیأت علمی داخلی دارای مدرک دکتری در سال‌های تحصیلی (۹۲-۹۱) تا (۹۴-۹۳)}}{0.01}$$

۴. شاخص C4 (کنفرانس‌ها و همایش‌های بین‌المللی)

در این شاخص منظور از کارگاه و کنفرانس بین‌المللی، کارگاه یا کنفرانسی است که توسط دانشگاه سازماندهی شده باشد و حداقل ۵ شرکت کننده از دانشگاه‌های خارجی در آن شرکت داشته باشند.
نحوه محاسبه این شاخص به شرح ذیل می‌باشد:

$$C4 = 0.02 * (\text{تعداد کل کنفرانس‌ها و کارگاه‌های بین‌المللی در دوره زمانی ۹۴-۹۲})$$

۵. شاخص C5 (تعاملات بین‌المللی شامل قرارداد بین‌المللی، تفاهم نامه، فرصت مطالعاتی استاد و دانشجو، و مبادله استاد و دانشجو با دانشگاه خارجی)

منظور از تعاملات برنامه‌های بین‌المللی عملیاتی رسمی در محاسبه این شاخص، قراردادهای رسمی بین دانشگاه یا مؤسسه تحقیقاتی مورد نظر و یک موجودیت خارجی بین‌المللی است که عملیاتی شده باشد.

$$C5 = 0.01 * (\text{تعداد کل تعاملات برنامه‌های بین‌المللی عملیاتی رسمی در دوره زمانی ۹۴-۹۲})$$

۶. شاخص C6 (میزان مشارکت بین‌المللی دانشگاه در تولید مقالات)
منظور از مشارکت بین‌المللی، میزان همکاری پژوهشگران ایرانی با سایر پژوهشگران در سراسر جهان در تولید مقالات علمی در پایگاه کلاریویت آنالیتیکس می‌باشد. شاخص C6 به صورت زیر محاسبه می‌گردد:

$$C6 = 0.04 * ((\text{تعداد مقالات مشترک با سایر کشورها در دوره زمانی ۲۰۱۳ تا ۲۰۱۵}))$$

تسهیلات و امکانات

تسهیلات و امکانات شامل کلیه اموری است که سبب تسهیل فرآیند آموزش و پژوهش در مؤسسه مذکور می‌باشد و در واقع امکانات هر دانشگاه یا مؤسسه تحقیقاتی نشان دهنده قدرت و قوت آن است. تسهیلات و امکانات،

طیف گسترده‌ای از کتابخانه گرفته تا آزمایشگاه و خدمات مختلفی که به دانشجویان ارائه می‌شود را در بر می‌گیرد و لذا تعیین کمیت بسیاری از این موارد نشدنی و یا دشوار است. با لحاظ کردن این مسأله، در محاسبه این معیار تنها شاخص‌های قابل شمارش در نظر گرفته شده‌اند.

۱. شاخص D1 (سرانه تعداد عناوین کتاب به ازای هر دانشجو)

این شاخص نشان‌دهنده میزان توجه دانشگاه و یا مؤسسه مذکور به کتابخانه وابسته و ارائه خدمات کتابخانه‌ای به اعضای هیأت علمی، دانشجویان و سایر محققان خود می‌باشد.

$$D1 = \frac{\text{تعداد کل کتب موجود در سال ۹۴}}{\text{میانگین تعداد کل دانشجویان در سال‌های تحصیلی ۹۳-۹۴}} * ۰/۰۱$$

۲. شاخص D2 (تعداد مراکز تحقیقاتی، مطالعاتی، پژوهشکده‌ها، و

قطب‌های علمی دانشگاه (مشخص شدن حوزه برای رتبه‌بندی موضوعی))
منظور از مؤسسه/ مرکز تحقیقاتی، موجودیتی است که با تحقیق و پژوهش در رشته یا رشته‌های تخصصی سروکار دارد.

$$D2 = 0.01 * (\text{میانگین تعداد کل مراکز و مؤسسات تحقیقاتی در دوره زمانی ۹۴-۹۲})$$

فعالیت اجتماعی-اقتصادی

بسیاری معتقدند که اولین مسئولیت دانشمندان و دانش پژوهان، ارتقای رفاه و آسایش جامعه است و هر چه دانشگاه‌ها در این زمینه فعال‌تر باشند، آنگاه می‌توان ادعا نمود که اعتبار و مقبولیت آنان نیز بالا است. در این بخش شاخص‌های مربوط به این معیار مورد بررسی قرار گرفته‌اند.

۱. شاخص E1 (تعداد مؤسسات و شرکت‌های spin-off)

شرکت spin-off مرکز پژوهشی یا پژوهشکده‌ای است که به پیشنهاد یک واحد تولیدی یا صنعتی و با سرمایه آن واحد جهت انجام تحقیقات در حوزه مأموریت‌های آن واحد در دانشگاه تأسیس می‌شود.

$$E1 = 0.005 * (\text{میانگین تعداد کل مؤسسات و شرکت‌های spin-off در دوره زمانی ۹۴-۹۲})$$

۲. شاخص E2 (تعداد مراکز رشد) (به صورت مستقل یا در درون پارک‌های علم و فناوری)

منظور از مرکز رشد در این شاخص، واحدی است که به منظور حمایت از کارآفرینان تحصیل کرده تأسیس می‌شود و با ارائه امکانات و تسهیلات عمومی، زمینه پا گرفتن شرکت‌های جدید را فراهم می‌کند.

$$E2 = 0.01 * (\text{میانگین تعداد کل مراکز رشد در دوره زمانی ۹۴-۹۲})$$

۳. شاخص E3 (تعداد مراکز دانش بنیان)

منظور از شرکت دانش بنیان موجودیتی است که در راستای اهداف توسعه اقتصاد دانش محور، تجاری‌سازی تولیدات علمی دانشگاه/موسسه در حوزه فناوری‌های برتر تأسیس می‌گردد. اعضای هیأت علمی دانشگاه/موسسه یا دانشگاه/موسسه می‌بایست دارای سهم مالکیت در شرکت دانش بنیان باشد.

$$E3 = 0.005 * (\text{میانگین تعداد کل مراکز دانش بنیان در دوره زمانی ۹۴-۹۲})$$

پیوست ۲. پرسشنامه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی ایران

پرسشنامه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحقیقاتی ایران- ۱۳۹۴

۱- تعداد کل اعضای هیأت علمی تمام وقت*:

۱۳۹۱-۱۳۹۲	۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴

۲- تعداد کل اعضای هیأت علمی تمام وقت با مدرک تحصیلی دکتری (Ph.D.):*

۱۳۹۱-۱۳۹۲	۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴

۳- تعداد کل اعضای هیأت علمی تمام وقت با مدرک دکتری (Ph.D.) فارغ التحصیل از کشورهای خارجی*:

۱۳۹۱-۱۳۹۲	۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴

۴- تعداد اعضای هیأت علمی بین المللی*:

• عضو هیأت علمی بین‌المللی فردی است که دارای تابعیت خارجی بوده و حداقل به مدت یک نیمسال به طور تمام وقت در دانشگاه/پژوهشگاه مشغول به تدریس و تحقیق بوده است.

۱۳۹۱-۱۳۹۲	۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴

* آماری که به عنوان مثال برای سال تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۴ ارائه می‌شود، آمار دانشجویی، هیأت علمی و ... از اول مهر ۱۳۹۳ تا ۳۱ شهریور ۱۳۹۴ را شامل می‌گردد. این روش شامل سال‌های تحصیلی قبل نیز می‌باشد.

۵- تعداد اعضای هیأت علمی با مرتبه علمی استادیار*:

۱۳۹۱-۱۳۹۲	۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴

۶- تعداد اعضای هیأت علمی با مرتبه علمی دانشیار*:

۱۳۹۱-۱۳۹۲	۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴

۷- تعداد اعضای هیأت علمی با مرتبه علمی استاد*:

۱۳۹۱-۱۳۹۲	۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴

۸- تعداد کتب تهیه شده توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه:

- تعداد کتب که توسط اعضای هیأت علمی دانشگاه/موسسه با وابستگی سازمانی دانشگاه/موسسه تالیف، تصنیف و یا ترجمه شده باشد.
- شناسنامه هر یک از کتب (اطلاعات کتاب شناختی) به عنوان مستندات بر روی سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴

۹- تعداد کل دانشجویان کارشناسی دانشگاه / پژوهشگاه*:

۱۳۹۱-۱۳۹۲	۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴

۱۰- تعداد کل دانشجویان کارشناسی ارشد دانشگاه / پژوهشگاه*⁺:

۱۳۹۱-۱۳۹۲	۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴

۱۱- تعداد کل دانشجویان دکتری (Ph.D.) دانشگاه / پژوهشگاه*⁺:

۱۳۹۱-۱۳۹۲	۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴

۱۲- تعداد دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل درمقطع دکتری (Ph.D.) دانشگاه / پژوهشگاه*⁺:

۱۳۹۱-۱۳۹۲	۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴

* آماری که به عنوان مثال برای سال تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۴ ارائه می‌شود، آمار دانشجویی، هیأت علمی و ... از اول مهر ۱۳۹۳ تا ۳۱ شهریور ۱۳۹۴ را شامل می‌گردد. این روش شامل سال‌های تحصیلی قبل نیز می‌باشد.

+ قابل توجه دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی پزشکی: در ارائه آمار، دانشجویان پزشکی دوره دکتری عمومی به عنوان "کارشناسی ارشد" و دوره رزیدنسی به عنوان "دکتری تخصصی" تلقی می‌شوند. دانشجویان دوره Ph.D. نیز در زمره دانشجویان دکتری می‌باشند.

* آماری که به عنوان مثال برای سال تحصیلی ۱۳۹۳-۱۳۹۴ ارائه می‌شود، آمار دانشجویی، هیأت علمی و ... از اول مهر ۱۳۹۳ تا ۳۱ شهریور ۱۳۹۴ را شامل می‌گردد. این روش شامل سال‌های تحصیلی قبل نیز می‌باشد.

+ قابل توجه دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی پزشکی: در ارائه آمار، دانشجویان پزشکی دوره دکتری عمومی به عنوان "کارشناسی ارشد" و دوره رزیدنسی به عنوان "دکتری تخصصی" تلقی می‌شوند. دانشجویان دوره Ph.D. نیز در زمره دانشجویان دکتری می‌باشند.

۱۳- تعداد دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه / پژوهشگاه*:

۱۳۹۱-۱۳۹۲	۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴

۱۴- تعداد دانشجویان خارجی شاغل به تحصیل در مقطع کارشناسی دانشگاه / پژوهشگاه*:

۱۳۹۱-۱۳۹۲	۱۳۹۲-۱۳۹۳	۱۳۹۳-۱۳۹۴

۱۵- تعداد دانشجویان پذیرفته شده دانشگاه / پژوهشگاه در المپیادهای بین المللی (فقط رتبه اول تا پنجم را گزارش نمایید):

- لطفا مستندات نفرات اول تا پنجم المپیادهای بین المللی بر روی سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴

۱۶- تعداد جوایز ملی و بین المللی دریافت شده اعضای هیأت علمی دانشگاه / پژوهشگاه برای دوره زمانی ۱۳۷۵ تا ۱۳۹۴:

- جوایز مورد نظر برای این اشخاص شامل جوایز بین المللی و ملی است: جایزه نوبل، فیلد مدالها، بانک توسعه اسلامی (IDB)، مصطفی، خوارزمی، رازی، فارابی، فرهنگستان علوم جهان سوم (TWAS)، آیسیسکو، جایزه IAS.

- لطفا مستندات جوایز بر روی سامانه بارگذاری گردد.

۵ سال قبل از ۱۳۹۵	۶ تا ۱۰ سال قبل از ۱۳۹۵	۱۱ تا ۱۵ سال قبل از ۱۳۹۵	۱۶ تا ۲۰ سال قبل از ۱۳۹۵

• منظور از ۵ سال قبل از ۱۳۹۵ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۹۰ الی آخر اسفند سال ۱۳۹۴ است.

• منظور از ۶ تا ۱۰ سال قبل از ۱۳۹۵ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۸۵ الی آخر اسفند سال ۱۳۸۹ است.

• منظور از ۱۱ تا ۱۵ سال قبل از ۱۳۹۵ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۸۰ الی آخر اسفند سال ۱۳۸۴ است.

• منظور از ۱۶ تا ۲۰ سال قبل از ۱۳۹۵ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۷۵ الی آخر اسفند سال ۱۳۷۹ است.

۱۷- تعداد فارغ التحصیلان (Alumni) دانشگاه برنده جایزه ملی و بین المللی برای دوره زمانی ۱۳۷۴ تا ۱۳۹۳:

• جوایز مورد نظر برای این شاخص شامل جوایز بین المللی و ملی است: جایزه نوبل، فیلد مدال‌ها، بانک توسعه اسلامی (IDB)، مصطفی، خوارزمی، رازی، فارابی، فرهنگستان علوم جهان سوم (TWAS)، آیسيسکو، جایزه IAS.

• لطفا مستندات جوایز بر روی سامانه بارگذاری گردد.

۵ سال قبل از ۱۳۹۵	۶ تا ۱۰ سال قبل از ۱۳۹۵	۱۱ تا ۱۵ سال قبل از ۱۳۹۵	۱۶ تا ۲۰ سال قبل از ۱۳۹۵

- منظور از ۵ سال قبل از ۱۳۹۵ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۹۰ الی آخر اسفند سال ۱۳۹۴ است.
- منظور از ۶ تا ۱۰ سال قبل از ۱۳۹۵ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۸۵ الی آخر اسفند سال ۱۳۸۹ است.
- منظور از ۱۱ تا ۱۵ سال قبل از ۱۳۹۵ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۸۰ الی آخر اسفند سال ۱۳۸۴ است.
- منظور از ۱۶ تا ۲۰ سال قبل از ۱۳۹۵ بازه زمانی اول فروردین سال ۱۳۷۵ الی آخر اسفند سال ۱۳۷۹ است.

۱۸- تعداد کل ثبت اختراعات:

- ثبت اختراعات (Patents) می‌بایست در یکی از پایگاه‌های معتبر ثبت اختراعات ملی و بین‌المللی نظیر JPO، EPO، USPTO و یا نظام ثبت اختراعات ایران صورت پذیرد.

- لطفا مستندات ثبت اختراعات از طریق سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴

۱۹- تعداد کل کنفرانس‌ها و کارگاه‌های بین‌المللی:

- منظور کارگاه یا کنفرانسی است که توسط دانشگاه سازماندهی شده باشد و حداقل ۵ شرکت کننده از دانشگاه‌های خارجی در آن شرکت داشته باشند.
- لطفا مستندات کنفرانس‌ها و کارگاه‌های بین‌المللی از طریق سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴

۲۰- تعداد کل تعاملات برنامه‌های بین‌المللی عملیاتی رسمی:

- منظور از تعاملات برنامه‌های بین‌المللی، قراردادهای رسمی بین دانشگاه یا موسسه پژوهشی مورد نظر و یک موجودیت خارجی بین‌المللی است که عملیاتی شده باشد. تعاملاتی که در آن حداقل یک نفر دانشجو یا عضو هیأت علمی مشارکت داشته و یا از آن استفاده کرده باشد، مانند اعزام بورسیه یا پذیرش بورسیه، انجام طرح‌های تحقیقاتی مشترک رسمی توسط یک یا چند عضو هیأت علمی در سطح بین‌المللی، اجرای قراردادهای رسمی چاپ و انتشار مجلات و کتاب‌ها بین دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی و انجمن‌های علمی بین‌المللی، عقد قراردادهای آموزشی به منظور دعوت از استادان کشورهای خارجی جهت تدریس و نظایر آن.
- لطفا مستندات از طریق سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴

۲۱- تعداد کل کتاب‌های موجود در سال ۱۳۹۴:

- منظور تعداد عنوان‌های خریداری، اهدایی و مبادله شده و موجود در کل کتابخانه‌های دانشگاه (شامل کتابخانه مرکزی و کتابخانه‌های دانشکده‌ای) فارسی، عربی و لاتین بر روی هم می‌باشد.
- نامه تایید عدد وارد شده توسط رئیس محترم کتابخانه مرکزی دانشگاه/موسسه به عنوان مستندات بارگذاری گردد.

۲۲- تعداد طرح‌ها و قراردادهای تحقیقاتی دانشگاه/موسسه با یک سازمان داخل کشور:

• منظور تعداد طرح‌ها و قراردادهای منعقد شده دانشگاه/موسسه با یک موجودیت (دانشگاه، موسسه، شرکت، صنعت و ...) داخل کشور که عملیاتی شده باشد.

• قرارداد منعقد شده می‌بایست به عنوان مستندات بارگذاری گردد.

۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴

۲۳- تعداد کل مراکز و مؤسسات تحقیقاتی:

• لطفاً مجوز قطعی مرکز و موسسه تحقیقاتی که مصوب وزارتخانه مربوطه می‌باشد از طریق سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴

۲۴- تعداد کل مؤسسات و شرکت‌های اسپین‌آف (Spin-off):

• درخواست سازمان‌ها، صنایع و کارخانجات مبنی بر تأسیس مؤسسه یا شرکت در راستای اهداف و مأموریت‌های درخواست کننده با تأمین بودجه موردنظر. به عنوان مثال، درخواست شهرداری یا نیروی انتظامی از یک دانشگاه جهت تأسیس مؤسسه به منظور مطالعه پیرامون آسیب‌های اجتماعی، یا درخواست یک کمپانی داروسازی از یک دانشگاه علوم پزشکی به منظور انجام مطالعات درباره یک یا چند فرآورده دارویی و یا درخواست یک صنعت از یک دانشگاه به منظور تأسیس شرکتی در راستای خدمات و برنامه‌های

صنعت موردنظر.

- مستندات مربوطه از طریق سامانه بارگذاری گردد.

۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴

۲۵- تعداد کل مراکز رشد:

- منظور از مرکز رشد در این شاخص، واحدی است که به منظور حمایت از کارآفرینان تحصیل کرده تأسیس می‌شود و با ارائه امکانات و تسهیلات عمومی، زمینه پا گرفتن شرکت‌های جدید را فراهم می‌کند.
- مجوز قطعی مرکز رشد که مصوب وزارتخانه مربوطه است به عنوان مستندات بارگذاری گردد.

۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴

۲۶- تعداد قطب‌های علمی دانشگاه / موسسه:

- منظور از قطب علمی نهادی است که اعضای هیأت علمی، دانشجویان و محققین برجسته با تمرکز بر یک یا چند زمینه تخصصی به فعالیت در سطح ملی، منطقه‌ای یا بین‌المللی می‌پردازند. این فعالیت‌ها می‌بایست به تولید علم، ارائه خدمات، نوآوری و پاسخگویی به نیازهای اساسی کشور منجر گردد.

- مجوز قطعی قطب علمی که مصوب شورای قطب‌های علمی کشور است به عنوان مستندات بارگذاری گردد.

۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴

۲۷- تعداد مراکز دانش بنیان دانشگاه/موسسه:

- منظور از شرکت دانش بنیان موجودیتی است که در راستای اهداف توسعه اقتصاد دانش محور، تجاری سازی تولیدات علمی دانشگاه/موسسه در حوزه فناوری های برتر تاسیس می گردد. اعضای هیأت علمی دانشگاه/موسسه یا دانشگاه/موسسه می بایست دارای سهم مالکیت در شرکت دانش بنیان باشد.
- مستندات مربوطه از طریق سامانه بارگذاری گردد.
- مستندات مربوط به مراکز دانش بنیان: (۱) مجوز تاسیس شرکت دانش بنیان از سوی ریاست و یا هیأت امنای دانشگاه/موسسه (۲) تصویر نام شرکت دانش بنیان وابسته به دانشگاه/موسسه در فایل اکسل حاوی نام کلیه شرکت های دانش بنیان کشور که در وبگاه "کارگروه ارزیابی و تشخیص صلاحیت شرکت های دانش بنیان و نظارت بر اجرا" به آدرس <http://pub.daneshbonyan.ir/> قابل مشاهده است. لطفا در تصویر ارسالی نام مرکز دانش بنیان به صورت لایت مشخص گردد.

۱۳۹۲	۱۳۹۳	۱۳۹۴

**پیوست ۳. اسامی اعضای گروه رتبه‌بندی و رابطین دانشگاه‌ها
و مؤسسات پژوهشی با گروه رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات
پژوهشی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC)**

اسامی اعضای گروه رتبه‌بندی	
نام و نام خانوادگی	سمت
دکتر منصوره صراطی شیرازی	مدیر گروه رتبه‌بندی
آمنه ثابت سروسنانی	کارشناس گروه رتبه‌بندی
سینا صفایی	کارشناس گروه رتبه‌بندی
راضیه غفاری زاده	کارشناس گروه رتبه‌بندی
فضیلت محسنی	کارشناس گروه رتبه‌بندی

اسامی رابطین دانشگاه‌ها		
نام	نام خانوادگی	نام دانشگاه
فلور	شایق	پژوهشگاه صنعت نفت
مریم	سالاری	دانشگاه علوم پزشکی مشهد
سیدمحمدباقر	حججی	پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
زهره	پرانام	دانشگاه علوم پزشکی گلستان
مهناز	حاجی محمدیان	دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
محسن	خاکی راوندی	دانشگاه کاشان
عباس	بهزادی کندازی	دانشگاه صنعتی سیرجان
مریم	شیدفر	دانشگاه بیرجند
مرتضی	برشنده	دانشگاه صنعتی ارومیه
احسان	مرآتی	دانشگاه نیشابور
محمد	ذاکری	دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر
حبیب	شهبازی گیگاسری	دانشگاه سید جمال الدین اسد آبادی
مریم	آزادیخواه جهرمی	دانشگاه جهرم

نام	نام خانوادگی	نام دانشگاه
الهه	حسین زاده	مجتمع آموزش عالی فنی و مهندسی اسفراین
محمدرضا	الهی فرد	دانشگاه اردکان
اکرم	طاهری	دانشگاه صنعتی مالک اشتر
صاحب	خورده بین	دانشگاه صنعتی خاتم الانبیاء بهبهان
سمیه	زمانی	دانشگاه علوم پزشکی شهرکرد
شعیب	محمودی	دانشگاه کردستان
مرضیه / فرح	عموحاجی عراقی / فخرایی نژاد	دانشگاه تهران
مریم	کرمی	دانشگاه سمنان
مریم	احمدی	دانشگاه تخصصی فناوری های نوین آمل
امیر	سالاری	دانشگاه تربت حیدریه
فاطمه	جمشیدی	دانشگاه پیام نور
سعیده	دولخانی	دانشگاه کوثر
میثم	توکلی	دانشگاه افسری امام علی (ع)
فرخنده	موسوی زارع	دانشگاه بین المللی امام رضا(ع)
رکسانا	فلاحی	موسسه تحقیقات علوم شیلاتی کشور
اوشا	حاتمی	موسسه مطالعات و مدیریت جامع و تخصصی جمعیت کشور
مهديه	جمشیدی گوهرریزی	دانشگاه میبد
حمید	گورابی	پژوهشگاه رویان
سیده سمیه	میرهاشمی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی البرز
الهام	شعبانی	دانشگاه صنعتی شاهرود
مرضیه	کهندل	دانشگاه ملایر
مهدی	دهرامی	دانشگاه جیرفت
کیانوش	طافی	دانشگاه صنعتی جندی شاپور دزفول

نام	نام خانوادگی	نام دانشگاه
مرجان	شرکا	دانشگاه اصفهان
فریده / شیمیا	سعادت‌ی / همایونی	دانشگاه تحصیلات تکمیلی علوم پایه زنجان
احمد	گنجی	پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران
سهیلا	عبداللهی پور	پژوهشگاه هوا فضا
عفت	ملکی فرد	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین
معصومه	روحانی	دانشگاه شاهد
رضا	فلاح مقدم	دانشگاه گرمسار
زهرا	محمدی نقد	دانشگاه حکیم سبزواری
عباس	رحمانیان	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جهرم
مهدی	صالحی جیریایی	دانشگاه اراک
محبوبه - نسترن	چمن پیرا- مهرزاد	دانشگاه علامه طباطبائی
بتول	یوسفی	دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی
زهره	بهاری موفق	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان
سیامک	روئین	دانشگاه هرمزگان
رضا	سپهری پویا	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک
فاطمه	طاهری	دانشگاه مراغه
میثم	داستانی	دانشگاه علوم پزشکی گناباد
ندا	پویان	دانشگاه صنعتی شهدای هویزه
محمد	صوفی	دانشگاه صنعتی همدان
فاطمه	تصویری قمصری	پژوهشگاه فضایی ایران
مهدی	ایرانمنش	مجمع آموزش عالی زرن
محمد رضا	نصراللهی	پژوهشگاه علوم و فنون هسته ای
زهره	رضازاده	دانشگاه الزهرا (س)
کبری	سرچاهی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بیرجند

نام	نام خانوادگی	نام دانشگاه
لیلا	دشت بزرگ	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جندی شاپور اهواز
رشیده	نیری	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قم
مریم	یارمند	دانشگاه شهید چمران اهواز
پروانه	کیان فر	پژوهشگاه دانشهای بنیادی
رضا	سعادت	دانشگاه تبریز
زهره	قراگوزلو	پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران
ندا	فتح اللهی	دانشگاه ایلام
زهره	فروغی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مازندران
سمیه	آقابکلو	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
مریم	دهقانی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید صدوقی یزد
حسنعلی	امید	دانشگاه قم
علیرضا	واعظی	دانشگاه صنعتی قوچان
خدیجه	احمدزاده	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان
مهدی	نعمت بخش	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان
مرضیه	بعیدفر	دانشگاه صنعتی امیرکبیر
صدیقه	پیردومویی	دانشگاه تحصیلات تکمیلی صنعتی کرمان
مریم	پاکدامن	پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله
علیرضا	ناصری مالوانی	پژوهشگاه میراث فرهنگی و گردشگری
شاهرخ	قوتی رودسری	دانشگاه گیلان
سید مهرداد	اسلامی مهدی آبادی	دانشگاه ولایت
حجت الله	حیدری گرم دره	دانشگاه شهرکرد

نام	نام خانوادگی	نام دانشگاه
علی	صفریان	دانشگاه تربیت مدرس
علی	مجیدی نیا	دانشگاه سلمان فارسی کازرون
یوسف	عباسپور گیلانده	دانشگاه محقق اردبیلی
شیوا	علی پاشاپور	دانشگاه ارومیه
حجت اله	باده یان	دانشگاه فسا
حسن	اسدی	انستیتو پاستور ایران
تهمینه	جلالی	دانشگاه خلیج فارس
عبدالله	خشنودی	دانشگاه بجنورد
مریم	احتشام زاده	دانشگاه شهید باهنر کرمان
شبنم	حق دین	پژوهشگاه پلیمر و پتروشیمی ایران
علیرضا	لطفی	دانشگاه آیت الله العظمی بروجردی (ره)
مروت	طاهری	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی لرستان
علیرضا	عمادی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
نصرت الله	غلامی فرد	دانشگاه مازندران
مرضیه	علی آقایی	دانشکده فنی و مهندسی گلپایگان
مرتضی	ضیاءالدینی	دانشگاه دریاوردی و علوم دریایی چابهار
حسین	صبوری	دانشگاه گنبد کاووس
شهربانو	کربلایی محمد	دانشگاه صنعتی شریف
مجتبی	حیدری صادق	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زاهدان
طیبه	شهمیرزادی	سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی
اسماعیل	هداوندی	دانشگاه صنعتی بیرجند
سیده سکینه	افتخاری	دانشگاه سیستان و بلوچستان
میترا	هاشمی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی خراسان شمالی
سیاوش	صلواتیان	دانشگاه صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران
رمضان	خوئینی	دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره)
حمیرا	وحدتی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار

نام	نام خانوادگی	نام دانشگاه
محمود	بابایی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بابل
ادریس	حیدرنژاد	دانشگاه هنر اسلامی تبریز
حسین	آقاجان تبار عالی	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی ساری
شقایق	کردنوری	پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات
معصومه	امانی اصل	دانشگاه شهید مدنی آذربایجان
روح اله	تولایی	دانشگاه جامع امام حسین (ع)
فرزانه	معتمدی نسب	مجمع آموزش عالی گناباد
زهره	فکری	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران
مسعود	حسینی مرزونی	پژوهشگاه نیرو
سوده	نگین تاجی	دانشگاه یاسوج
نرگس	هوشمند همدانی	دانشگاه علم و صنعت ایران
محمد	ملک زاده	دانشگاه علوم پزشکی یاسوج
مسعود	رسول آبادی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کردستان
سیدعلی اصغر	قربشی امیری	دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل
وجیهه	معافیان	دانشگاه فردوسی مشهد
حسین	حاج محمدی	دانشگاه تفرش
سیامک	طهماسبی	دانشگاه امام صادق (ع)
نسرین	پذیرش	دانشگاه فناوری های نوین سبزوار
معظمه	سلطانی نژاد	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جیرفت
لیلا	محمدیان	دانشگاه هنر تهران
مجید	الیاسی	پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
سیده کوثر	صالحی	دانشگاه بوعلی سینا
مهلا	عزیزی	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
غلامرضا	راشد	دانشگاه صنعت نفت
سپیده	سروش مهر	پژوهشگاه مواد و انرژی
سوسن	فیضی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان زنجان

نام	نام خانوادگی	نام دانشگاه
صدیقه	وحیدی فر	دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان
شهلا	یوسفیان	دانشگاه صنعتی کرمانشاه
زهره	نادعلی پور	دانشگاه علم و فرهنگ
محمدحسین	صفاری	پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری
مجید	ولی زاده	دانشگاه علوم انتظامی امین
آناهیتا	امیرشجاعی	مجمع آموزش عالی بم
علی	سرخی	دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان
فاطمه	حسنی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
آریندخت	محرابی نیا	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان
صدیقه	شهاب الدینی	دانشگاه ولی عصر(عج) رفسنجان
زهره	بساطی	دانشگاه رازی
آزاده	انصاری	موسسه پژوهشی علوم و فناوری رنگ و پوشش
ماندانا	صابر شهرکی	دانشگاه زابل
محمد	بازافکن	دانشگاه فرهنگیان
ساره	بهرامی	دانشگاه هنر شیراز
اکرم	فصیحی آذر	سازمان پژوهشهای علمی و صنعتی ایران
سید عبدالله	بیگائی	دانشگاه صنعتی قم
صدیقه	شفیعی	دانشگاه گلستان
سمیه	یاری پور	دانشگاه شیراز
طاهره	کیا	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
احسان	گرایی	دانشگاه لرستان
زهره	آذرباد	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کاشان
زهره	نژادفلاح	پژوهشگاه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی
مینا	خیری فام	دانشگاه بناب
مهدی	ذوالقدر	دانشگاه حضرت معصومه (س)
سید جعفر	نبوی	دانشگاه زنجان

نام	نام خانوادگی	نام دانشگاه
نسیم	موسوی	دانشگاه صنعتی اراک
مریم السادات	درخشان	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
نیلوفر	برهمنند	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
فاطمه	محبی	دانشگاه شهید بهشتی
مهنوش	خاکزاد	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بوشهر
سامان	خاک سفیدی	مجتمع آموزش عالی سراوان
ملیحه	سهرابی وفا	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی دزفول
پدیده	عادلونند	پژوهشکده هنر، معماری و شهرسازی نظر
معصومه	ترکی	دانشگاه خوارزمی
مریم	عطایی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود
محمدجواد	اصفهانى	جامعه المصطفی العالمیه
سیده الهام	بدیعی خیرابادی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تربت حیدریه
حامد	نیرومند	مرکز آموزش عالی فنی و مهندسی بوئین زهرا
مهلا	آرین پور	بنیاد دانشنامه نگاری ایران
سمیرا	فائدمحمدی	مرکز آموزش عالی استهبان
سارا	ناجی طبسی	مؤسسه پژوهشی علوم و صنایع غذایی
محمد رضا	زارع	دانشگاه یزد
مریم	برزگر	دانشگاه صنعتی شیراز
سید علی	پورموسوی	دانشگاه دامغان
حیدر	وحیدی زمان	دانشگاه صنعتی سهند
منصوره	حاجی هادیان	دانشگاه هنر اصفهان
خاطره	حنانی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی
محمدحسین	قربانی	پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی
کیوان	پالیک	دانشگاه صنعتی اصفهان
لیلا	محمدیان	دانشگاه هنر تهران
زینب	ایمانی	دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اردبیل

